



## دور الخدمة الاجتماعية

في تقبل الأشخاص المسنين لوضعهم بمراكز الإيواء

حالة مركز المسنين بسطات (نموذجاً)

جبران حسن

باحث في سلك الماجستير

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ابن طفيل بالقيظرة

المغرب

## الملخص

**الأهداف:** هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على دور الخدمة الاجتماعية في تقبل الأشخاص المسنين لوضعهم بمركز المسنين ومعرفة المهارات التي يقدمها الممارس الاجتماعي لهذه الفئة من المجتمع، إضافة إلى الأساليب، والتقنيات التي يتبعها هؤلاء المختصين بهدف تقبل الأشخاص المسنين لوضعهم بمركز المسنين.

**المنهجية:** تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، بالاستناد على تقنية الاستمارة والمقابلة والملاحظة في جمع البيانات من المبحوثين الممثلين في عينات قصدية للمسنين وعينات الممارسين الاجتماعيين وفق المسح الشامل بمركز المسنين بسطات

**النتائج:** أظهرت نتائج الدراسة أن للخدمة الاجتماعية الدور الهام في تقبل الأشخاص المسنين لوضعهم بمركز المسنين وجاءت النتائج مشرفة بحيث اعتمدنا على مقياس ليكرت وأفرزت لنا النتائج الإحصائية والكيفية إلى كون الخدمة الاجتماعية هي التي تجعل المسنين يتقبلون وضعهم بمركز المسنين.

**الخلاصة:** تبين لنا أنه فعلاً للخدمة الاجتماعية الدور الهام والأساسي بتقبل الأشخاص المسنين لوضعهم بمركز المسنين.

**الكلمات المفتاحية:** الدور، الخدمة الاجتماعية، التقبل، المسنين



## Summary

**Objectives:** The current study aimed to identify the role of social work in the acceptance of elderly individuals to their situation in a nursing home. It also sought to understand the skills provided by social workers to this group, as well as the methods and techniques used by these professionals to help elderly individuals accept their placement in a nursing home.

**Methodology:** The study used a descriptive-analytical approach, relying on questionnaires, interviews, and observations to collect data from purposive samples of elderly residents and social workers at the nursing home in Settat.

**Results:** The study revealed that social work plays a significant role in helping elderly individuals accept their situation in the nursing home. The results, measured using the Likert scale, provided both quantitative and qualitative evidence that social work significantly aids in this acceptance .

**Conclusion:** The study concluded that social work indeed has a vital and fundamental role in helping elderly individuals accept their situation in a nursing home.

**Keywords:** Role, Social Work, Acceptance, Elderly



## تقديم عام

أضحت ظاهرة المسنين خلال العقود الأخيرة مرتفعة في العالم، إذ أصبح أمد العيش يطول مما خلق مشاكل لدى المجتمع بحيث أصبحت مراكز الرعاية الاجتماعية هي الحل لإيواء هاته الفئة من المجتمع جراء تراجع التضامن، والتكافل العائلي مع الأباء والأمهات (الوالدين) وتركهم يقيمون في مراكز المسنين، هذا الوضع الذي صار يشكل ناقوس الخطر في البلاد أيضا نظرا لأن هذه الظاهرة أصبحت تفرض وجودها في ظل تراجع الرعاية الاجتماعية من طرف الأسر، إذ أصبحنا أمام الأسر النووية التي ترفض التكفل بالوالدين المسنين داخل منظومتها مما يجعل الدور يرمى على عاتق دور الرعاية الاجتماعية في المملكة، وهذا يبين مدى ارتفاع وتزايد نسبة المسنين، إذ يصل عدد الأشخاص المسنين في المغرب إلى حوالي 3 ملايين شخص، من بينهم 52 في المئة من النساء. وفي سنة 2010 تجاوز سن نصف الأشخاص المسنين 66,7 سنة، وحسب توقعات المندوبية السامية للتخطيط فإن الأشخاص الذين يتجاوز عمرهم 60 سنة سيمثلون 14,1 في المئة من الساكنة الإجمالية سنة 2025 و 15 في المئة سنة 2030، وحوالي 25 في المئة سنة 2050، وهكذا سترتفع نسبة الساكنة المسنة سنة 2050، مما يعني أن عددهم سيفوق عدد الأطفال دون 15 سنة بنسبة سنوية تبلغ 3.3 في المائة، مقابل ارتفاع حجم الساكنة الإجمالية بنسبة 3.0 في المائة. وتجدد الإشارة إلى أنه من أهم التحولات تزايد ظاهرة الأسرة النووية، ومازالت الأسرة تضطلع بدور أساسي في التكفل بالأشخاص المسنين، غير أن التحولات التي تعيشها الأسرة المغربية، وخاصة التحاق النساء المتزايد بسوق الشغل على المدى المتوسط، والمدى البعيد يضع حتما التضامن الأسري نحو الأشخاص المسنين أمام امتحان صعب ويدفع المجتمع إلى البحث عن بدائل جديدة لرعايتهم، وفي مواجهة الحياة المعقدة المليئة بالمشكلات، والأزمات، والضغوط، وفي سبيل قيام الناس بأدوارهم ووظائفهم العديدة، والصعبة أحيانا يحتاج الناس إلى الكثير من الموارد وإلى مساعدة العديد من المهن، والخدمة الاجتماعية تعتبر إحدى المهن الاجتماعية التي تهدف إلى مساعدة الناس، وتقديم الخدمة الاجتماعية لهم بهدف أن يقوموا بأدوارهم، ووظائفهم بشكل أفضل، وهي مهنة إنسانية ظهرت حديثا في أوائل القرن العشرين تعمل مع المهن الأخرى بإحداث التغيير الاجتماعي بل والاقتصادي في المجتمع بما يحقق أهداف هذا المجتمع من تماسك، ورعاية، وإنتاج، وتقديم...

الخدمة الاجتماعية من المهن المقبولة والمعترف بها حكوميا ومحليا، وتستعين بها كثير من المؤسسات الحكومية، والشركات (القطاع الخاص)، ومنظمات المجتمع المدني، وخاصة الجمعيات في تحقيق أهدافها. ومهنة الخدمة الاجتماعية تعمل في مجالات عديدة ومتنوعة، غالبا ما تغطي جميع قطاعات، وشرائح، وفئات، ومناطق أي مجتمع بهدف المساعدة على تنمية القدرات، وزيادة فرص الحياة، وإشباع الحاجات، ومواجهة المشكلات على مستوى الوقاية، والعلاج، والمؤسسات، والمراكز الاجتماعية، كمراكز المسنين تلك المؤسسات الاجتماعية التي خصصها المجتمع للقيام بوظيفة إيواء المسنين كهدف عام يستند إلى رؤى وبرامج، ومناهج عامة محددة ثابتة نسبيا، تهدف عموما إلى إدماج المسنين داخل المركز عبر دورات، ومراحل تتكامل في عمومها بحيث تعتبر مرحلة الشيخوخة من المراحل الحيوية التي تهتم بها الخدمة الاجتماعية نظرا لخصائصها، ومميزاتها، وأهمية هذه المرحلة في حياة الإنسان بحكم غزارة المشاكل التي يعاني منها المسن في هذه المرحلة، حيث تبرز أهم المشكلات الشائعة في مرحلة الشيخوخة، والتي يجب على الأخصائي الاجتماعي مراعاتها والإهتمام بها لما لها من تأثيرات نفسية، واجتماعية على المسنين. كما يعتبر موضوع المسنين من القضايا الإنسانية، والاجتماعية متعددة الجوانب التي فرضت نفسها على مر التاريخ وازداد الإهتمام بها أكثر في الوقت الراهن من قبل جميع المجتمعات على اختلاف درجة تقدمها ورفيها، حيث أخذت هذه الظاهرة مكانا بارزا في البحوث، والدراسات العلمية في السنوات القليلة الماضية حتى أضحت من مواضيع الساعة التي تستدعي الإهتمام بهذه المرحلة العمرية الحساسة جدا والتي يجب ان ينادي بها المختصون في العلوم الاجتماعية والإنسانية للتفكير في مختلف الجوانب، والصيغ المتاحة لرعاية المسنين، ونتيجة لذلك



برزت مهنة الخدمة الاجتماعية بوصفها من أهم المهن الإنسانية التي تقدم المساعدة، والمساندة للمسن من أجل إشباع احتياجاته، ومواجهة مشكلاته، وكذا تحقيق مكانته الاجتماعية، وبه فمن خلال هاته الدراسة سوف يتم الإحاطة بالموضوع.

### تمهيد

عرف المغرب في الآونة الأخيرة ظاهرة المسنين التي باتت تشكل قلقا لدى المهتمين، من باحثين وفاعلين إجتماعيين، بحيث أن الأسرة انسلخت من جانبها الممتد إلى النووي وهذا ما دفع إلى ترك الوالدين، وهجرهم عوض التكفل بهم، وتأتي الخدمة الاجتماعية بدورها الجاد في جعل الأشخاص المسنين يتقبلون وضعهم بمركز المسنين، وهذا ما سوف نتطرق له في دراستنا هذه.

### - أهمية الدراسة العلمية وأهدافها

يكتسي موضوع الخدمة الاجتماعية أهمية بالغة في الإهتمام بالفئات الهشة من المجتمع بشتى حالاتهم ووضعهم الإجتماعي عموما، والأشخاص المسنين خاصة النازلين بدور المسنين موضوع الدراسة. بحيث تهدف هذه الدراسة إلى معرفة دورالخدمة الاجتماعية في تقبل الأشخاص المسنين لوضعهم بمركز المسنين، ومعرفة المهارات التي يقدمها الممارس الإجتماعي لهذه الفئة من المجتمع، إضافة إلى الأساليب، والتقنيات التي يتبعها هؤلاء المختصين بهدف تقبل الأشخاص المسنين لوضعهم الإجتماعي بدار الرعاية الاجتماعية.

### - نبذة مختصرة عن الدراسات السابقة

من خلال موضوع بحثنا هذا تم إستحضار الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع، وذلك من قبل باحثين مختلفين يمكن الإستفادة منها. وفيمايلي: عرض بعض الدراسات ذات الصلة بدراستنا هذه.

### - الدراسات العربية

1-دراسة (السعوي، 2016) بعنوان "رعاية المسنين في دور الرعاية الإيوائية بمنطقة القصيم: دراسة تحليلية لواقع رعاية المسنين في القطاعين الحكومي، والأهلي هدفت هذه الدراسة إلى معرفة الفرق بين الخدمات المقدمة للمسنين المقيمين في الدور الإيوائية الحكومية، والخدمات المقدمة للمسنين المقيمين في الدور الأهلية، وذلك من خلال دراسة الواقع الذي تعيشه، والخدمات التي يقدمها كل من مراكز الرعاية الاجتماعية للمسنين في عنيزة، وهي مؤسسة حكومية تابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية، والخدمات التي يقدمها دار الوفاء بريدة، وهي دار تابعة لجمعية الرب الخيرية بريدة. وقد استخدمت الدراسة منهج المسح الإجتماعي بأسلوب الحرص الشامل، من خلال المقابلة لكامل مجتمع الدراسة من المسنين أنفسهم والموظفين. وقد تفاوتت نتائج هذه الدراسة تبعا لطبيعة المؤسسة المرجعية التابعة لها، وتبين وجود قصور في المؤسسات الإيوائية الأهلية للمسنين منه أقرب من المؤسسات الإيوائية الحكومية خاصة في مجالات: محدودية الوقت المسموح به للإقامة، وتدني مستوى المباني والتجهيزات، وغياب الأخصائيين الإجتماعيين، وغياب البرامج الترفيهية للمسنين، وشغل أوقات الفراغ لديهم. كما بينت الدراسة تدني مستوى الرضى، والسعادة لدى المسنين في الدور الإيوائية الأهلية مقارنة بالمسنين في الدور الإيوائية الحكومية. وأوصت الدراسة بزيادة الدعم الحكومي للمؤسسات الحكومية التي تعنى بالمسنين، وفتح المزيد من الدور الإيوائية الحكومية في المدن والمحافظات.

2-دراسة (الصواعي، 2015) بعنوان "مؤشرات تخطيطية لتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية للمسنين في المجتمع العماني دراسة مطبقة على محافظة مسقط" هدفت الدراسة إلى التوصل لمؤشرات تخطيطية تساهم في تطوير خدمات الرعاية الاجتماعية المقدمة للمسنين في سلطنة عمان من خلال التعرف على الخدمات المقدمة للمسنين، وأبرز احتياجاتهم، وأهم المعوقات التي تحول



دون الاستفادة من الخدمات المقدمة، وتنتمي الدراسة الراهنة للدراسة الوصفية، واستخدمت منهج المسح الاجتماعي لعينة بلغت (142) مسناً من محافظة مسقط، بالإضافة لسته من المختصين في مجال رعاية المسنين. واعتمدت الدراسة على صحيفة الاستبيان للمسنين، ودليل المقابلة للمختصين من إعداد الباحثة.

توصلت الدراسة لعدد من المؤشرات التخطيطية. أبرزها: الحاجة للتوسع في تقديم الخدمات المتنوعة لرعاية المسنين في المجتمع العماني، وهم يعملون في الضغوط الحياتية، بالإضافة إلى فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذين يعيشون بدار رعاية المسنين في الرستاق بسطنة عمان وهم لا يعملون، والمسنين الذين يعيشون مع أسرهم، وهم يعملون في القلق، كما أوضحت النتائج عن، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذين يعيشون بدار رعاية المسنين في الرستاق بسطنة عمان، وهم لا يعملون، والمسنين الذين يعيشون مع أسرهم، وهم يعملون في الإكتئاب.

3-دراسة (حسن 2011) بعنوان " واقع خدمات الرعاية الاجتماعية المقدمة للمسنين داخل دور الرعاية، وتحديد واقع الأمان الاجتماعي للمسنين المقيمين بدور الرعاية بمحافظة القاهرة، التوصل لتصور تخطيطي مقترح لتطوير هذه الخدمات".

خلصت الدراسة إلى وجود علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية بين الرعاية الصحية، وتحقيق الأمان الاجتماعي من خلال) العلاقات الاجتماعية الجيدة، الاستثمار الجيد لوقت الفراغ- المشاركة في إتخاذ القرار، والدور، والمكانة الاجتماعية ضمان دخل كافي، كما توصلت الدراسة إلى أنه يوجد علاقة إرتباطية ذات دلالات إحصائية بين الرعاية الاقتصادية وتحقيق الأمان الاجتماعي.

وبينت الدراسة أن من أهم الصعوبات التي تعوق تحقيق الأمان الاجتماعي للمسنين هو عدم توفر مشروعات لضمان دخل مناسب لهم، وكذلك عدم توفر وسيلة انتقال بين مراكز الرعاية النهارية والمراكز الصحية، بينما أوضحت النتائج أن عدم إهتمام وتعاون بعض أقارب المسنين، وقلة عدد المشرفين، أو العاملين بمؤسسات الرعاية للمسنين يعتبر من أبرز معوقات الأمان الاجتماعي من وجهة نظر المسؤولين.

4-دراسة (عذاره، 2010) بعنوان " دور مؤسسات الرعاية الإيوائية في تحقيق التكيف الاجتماعي للمسنين في الأردن: دراسة ميدانية مسحية للمسنين بدور الرعاية الإيوائية في مدينة عمان".

هدفت الدراسة التعرف على دور مؤسسات الرعاية الإيوائية في تحقيق التكيف الاجتماعي للمسنين في مدينة "عمان"، ومن أجل تحقيق هذا الهدف فقد صمم الباحث إستبانة ضمت جميع محاور التكيف الاجتماعي، وزعت على (203) مسن ومسنه في دار الرعاية الإيوائية بمدينة عمان. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها: أن مؤسسات الرعاية الإيوائية تلعب دوراً في تحقيق التكيف النفسي، وكان هناك ثلاثة مؤشرات قوية لهذا الدور تمثلت في مؤشر القدرة على إتخاذ القرارات من قبل المسنين وتمكين الإقامة بالدور للمسن للتغلب على مشاعر الوحدة، وكذلك شعور المسنين بأن حياتهم بلا قيمة. كما بينت أن مؤسسات الرعاية الإيوائية تلعب دوراً في تحقيق التكيف الاجتماعي للمسنين، وقد كان طلب المساعدة من المشرفين المؤشر الأقوى للتكيف الاجتماعي. كما أظهرت النتائج دور المؤسسات الإيوائية في تحقيق التكيف الأسري للمسنين من خلال وجود مؤشرات قوية تمثلت بشعور المسن بعدم الإثقال على أسرهم من خلال تواجدهم في الدور، وقلة الخلافات معهم.

كما بينت النتائج أن الخدمات المقدمة من مؤسسات الرعاية الإيوائية تعمل على تحقيق التكيف الاجتماعي للمسنين من خلال العديد من المؤشرات مثل توفير خدمة صحية دائمة في الدور، وتقديم وجبات غذائية تتناسب مع حاجات المسنين، وتوفير ظروف سكن مريحة للنساء، وعمل حفلات سمر أسبوعية، وتوفير التكييف، والتدفئة في مرافق السكن، والحفاظ على نظافة مرافق الدور الإيوائية.



5-أوضحت دراسة "عماد محمد عبد السلام" أن زيادة الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين العاملين مع المكفوفين من خلال تحديد المعارف، والمهارات، والخبرات المهنية اللازمة لزيادة أداء الأخصائيين والواجب توافرها لديهم، حيث أسفرت النتائج عن وجود قصور واضح في المعارف المهنية والمهارات والخبرات اللازمة لزيادة أداء الأخصائيين .

6-أشارت دراسة (seiger ,housen blad ,2005) التي أوصت بتدريب وتزويد الأخصائيين الاجتماعيين بالمعارف، والمهارات اللازمة لزيادة معرفتهم في التعامل مع الحالات مما يجعل علاقة تمثل الممارس الاجتماعي للمهنة تكون قوية وغير ضعيفة.

7-أفادت دراسة "خالد عبد الفتاح" التعرف على على واقع إلتزام الأخصائيين الاجتماعيين بأخلاقيات، ومسؤوليات الممارسة المعنية، وأكدت الدراسة على أن تعليم الخدمة الاجتماعية يركز على جوانب ثلاثة متكاملة هي الجانب المعرفي، والمهاري، والوجداني، وبالتالي يجب أن تتضمن جودة التعليم الإهتمام بتلك الجوانب الثلاث، وقد تلاحظ أن برامجنا التعليمية تركز إهتمامها فقط على الجانب الأول والثاني، حيث تشتمل الأهداف المرتبطة بالجانب المهاري، وتنمية المهارات لدى الدارسين من خلال برامج التدريب العلمي بإشراف مهني أكاديمي، كما يلاحظ أن الجانب القيمي لا يحظى بنفس القدر من الإهتمام، وهذا ما أكدته نتائج الدراسة من ضعف في الإعداد المهني لطلاب الخدمة الاجتماعية، والمتصل بمحددات الأخلاقيات والمسؤوليات المهنية .

8-دراسة (البوسعيدي، 2007) بعنوان "اتجاهات المواطنين العمانيين نحو المسنين في محافظة مسقط". تأكيد عينة الدراسة على أهمية الرعاية الأسرية للمسنين، وبين ذويهم، وأن تقدم الدولة خدماتها الرعائية للمسنين في منازلهم دون الحاجة إلى إيداعهم في مؤسسات خاصة.

وأما عن اتجاهات المواطنين الذين شملتهم الدراسة إتجاه المسنين، فقد كانت إيجابية مؤكدة على أهمية المسنين في المجتمع، وضرورة إستمرار أدوارهم في المجتمع كمصدر خبرة، ولا يمكن الإستغناء عنهم.

وقد أشارت الدراسة أيضا، لضرورة الدعم الحكومي، والمجتمعي لأسر المسنين، وتوفير الاحتياجات اللازمة لها، والتسهيلات الممكنة التي من شأنها تفعيل دورها لتقديم الرعاية المناسبة. وأكدت الدراسة على أهمية زيادة التوعية المجتمعية للإهتمام بالمسنين، والتعريف باحتياجاتهم ومشكلاتهم، وكيفية التعامل معهم.

9-دراسة (حسن وآخرون، 2006) بعنوان " تفعيل برامج الرعاية الاجتماعية المقدمة للمسنين في ضوء الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية".

تسعى الدراسة إلى تحديد مدى إسهام برامج الرعاية الاجتماعية المقدمة للمسنين داخل مؤسسات الرعاية في إشباع احتياجاتهم الأساسية، والذي ينبثق منه أهدافا فرعية وهي: تحديد مواقع برامج رعاية المسنين بالمؤسسات الإيوائية، تحديد أهم المعوقات التي تؤثر على فاعلية برامج رعاية المسنين بالمؤسسات الإيوائية، والتوصل لتصور مقترح لإسهام الخدمة الاجتماعية من خلال نموذج الممارسة العامة في زيادة فاعلية برامج رعاية المسنين.

اعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي بالعينة للمسنين المقيمين بمؤسسات رعاية المسنين بمحافظة القاهرة، وعينة أخرى من خبراء من أساتذة الخدمة الاجتماعية، وإستخدم الباحث إستمارة قياس برامج الرعاية المقدمة للمسنين، ودليل مقابلة للخبراء.

كشفت نتائج الدراسة أن هناك إنخفاضاً في مستوى الخدمات، والبرامج الصحية، والثقافية والدينية والترفيهية، والاجتماعية المقدمة للمسنين داخل المؤسسات الإيوائية، كما اتضح أن هناك بعض الصعوبات الخاصة بالمسنين والتي تؤثر بشكل، واضح على



فاعلية البرامج المقدمة لهم. كما أبدى الباحث تصورا مقترحا لإسهام الخدمة الاجتماعية في تقديم أفضل السبل لرعاية المسنين في ضوء الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

10- هدفت دراسة (عيل، 2003) إلى قياس فاعلية البرامج الترويجية في خدمة الجماعة، وتحقيق التوافق الاجتماعي للمسنين بدور الإيواء بالبحرين. وقد أثبتت الدراسة فاعلية البرامج الترويجية، وأكدت على أهميتها من خلال دورها في إكساب المسنين المهارات، والخبرات الاجتماعية كالتعبير، وضبط الإنفعال، والحساسية الاجتماعية، وتحقيق التوافق الاجتماعي.

وأشارت الدراسة أيضا إلى حاجة المسن للمساعدة من الآخرين وخاصة في المواقف التي تتصف بالتوتر والإنفعال، والضغط الأمر الذي يتطلب تدريبه على الاسترخاء العقيل، والعضيل، والتدريب على أسلوب حل المشكلات، وأوضحت الدراسة أيضا فاعلية البرامج الترويجية في قدرتها على تعديل السلوك الغير المرغوب اجتماعيا، وأشارت نتائج الدراسة إلى أبرز الأساليب التي ساهمت في إحداث التغير الإيجابي للمسنين، وهي أسلوب المحاضرة، والمناقشة الجماعية.

11- دراسة (حمزة، 2002) بعنوان "واقع خدمات الرعاية الاجتماعية للمسنين". جاءت لتسلط الضوء على الواقع الفعيل لخدمات، وبرامج الرعاية الاجتماعية المقدمة في دور الرعاية الاجتماعية في مملكة البحرين، والتوصل لمجموعة من المؤشرات التخطيطية التي تساهم في رفع مستوى الخدمات والبرامج التي تقدمها دور رعاية المسنين.

وأشارت نتائج الدراسة إلى عدم رضى المسنين عن طرق التعامل معهم في الدار (مجتمع الدراسة) متمثل في سوء تعامل بعض العاملين مع المسنين ممن تشملهم الدراسة، وعدم رضى المسنين عن الرعاية الاجتماعية التي تقدمها الدار نتيجة لجمود نظام العمل بالدار، وعدم التجديد في البرامج وعدم مناسبتها للمسنين، وعدم وجود برامج جماعية تدعم العلاقات داخل الدار. هذا بالإضافة لإنخفاض رضى المسنين عن أنفسهم ووجودهم في الدار.

اقترحت الدراسة بعض المؤشرات التخطيطية كتدريب وتأهيل مقدمي الرعاية في الدار من العاملين فيها، وإجراء تعديلات على نظام العمل في الدار، وتوفير الخدمات التي تتوفر للمسنين، والأنشطة المرغوبة من قبل المسنين أنفسهم، ودعم علاقة الدار بالمسنين، وأسرههم لضمان التواصل الدائم.

12- دراسة السيد (2020) هدفت الى وضع رؤية مستقبلية لتفعيل دور كبار السن كما هو معمول .

13- دراسة عليق محمد (2020) أكدت أنه توجد علاقة إيجابية بين المسؤولية الاجتماعية وجودة الخدمات المقدمة لكبار السن.

14- تمكنت دراسة علي أنوار (2018) الى محاولات وضع قائمة المؤشرات للتدخل المهني للأخصائيين الاجتماعيين كمدارس، عام في الخدمة الاجتماعية من أجل تحسين نوعية حياة المسنين. أفادت الدراسة على أن نوعية الخدمات تساهم في تحسين نوعية حياة المسنين

#### -الدراسات الأجنبية-

1 -دراسة (Himes, 200) عن كبار السن في الولايات المتحدة، وإختلاف الأعراق في عنايتهم بالمسنين، وموقفهم منها حاولت معرفة الفروق في الرعاية الأسرية للمسنين بين مختلف العرقيات في المجتمع الأمريكي (الأفارقة، والمكسيكيون، والأسيويون)، ووجدت أن المسنين الأفارقة يتلقون الرعاية من الأبناء أكثر من غيرهم، فيما كان المسنون البيض يتلقون أكثر الرعاية من الزوجات دون غيرهن بخلاف الفئات الأخرى.



## 2-دراسة "Creanza and Mcwhirter, 2003"

العمل الجماعي وفاعليته في رفع مستوى الرعاية النفسية لدى المسنين في دار الإيواء بولاية فرجينيا، التي هدفت إلى التعرف على فعالية الخبرات الجماعية، والإستفادة منها في وضع قواعد لأعمال جماعية مستقبلية. طبقت الدراسة على عينة مكونة فأكثر، مودعين في دار إيواء المسنين أعمارهم (70) عاما من (40) مسنا. أظهرت نتائج الدراسة أن طبقت هذه الدراسة على عينة من المسنين في مدينتي بروسيا وأوكرانيا وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن الدعم الاجتماعي له تأثير مباشر على تخفيف الإحساس بالوحدة النفسية لدى المسنين، وأن الأشخاص الذين ليس لديهم أصدقاء كانوا أكثر شعورا بالوحدة النفسية من غيرهم، وأن الخصائص الاجتماعية، وشبكة العلاقات الاجتماعية لها علاقة بالشعور بالوحدة النفسية. فالمسنين يعانون من الإضطرابات النفسية أكثر من معاناتهم من الإضطرابات الجسمية، وأنهم يحتاجون إلى متخصصين في مجال التعامل مع المسنين، وإلى مساندة أهاليهم، وذويهم أكثر من إحتياجهم للمتخصصين، ولوحظ أن المسنين الذين يزورهم أبناءهم، أو افراد أسرهم، كان لديهم نشاط وتفاؤل أكثر من غيرهم من المسنين، وأنه كلما كان هناك مشاركة جماعية لدى المسنين كان توافقهم النفسي أعلى.

## 3-دراسة LecLeco, 2004 شبكات الدعم الاجتماعي في تخفيف الوحدة النفسية لدى كبار السن.

4-دراسة (Nevin and Nurcan, 2006) تغذية تقييم "بعنوان كبار السن الذين يقيمون وحيدون ومع العائلة في دور الرعاية في تركيا"

هدفت الدراسة إلى تقييم وضع التغذية لعينة من كبار السن في تركيا، وقد أجريت الدراسة على عينة مكونة من (429) مسنا بلغوا سن (65) يعيش منهم (150) مع أسرهم، و (223) في دور الرعاية، و (56) يعيشون وحدهم، وقد وجدت الدراسة ما نسبته % (4,5) من كبار السن يعيشون لوحدهم، و % (24) يعيشون في دور الرعاية، % (4,0) يعيشون مع أسرهم يعانون من سوء التغذية، ووجدت الدراسة أن أكثر المسنين الذين يعانون من سوء التغذية هم الذين يعيشون في دور الرعاية.

5-دراسة Maes & Van (2006)، والتي أكدت على أن التدخل المهني من خلال برنامج يحتوي على سرد القصص، والتحدث عن الماضي باعتدال يساعد المسن على إشباع احتياجاته النفسية والاجتماعية، ويؤدي إلى التأثير الإيجابي على تكيف المسن في علاقاته مع الآخرين ويمثل نوعا من المساندة الاجتماعية للمسنين.

6 - (دراسة راش 2007) فقد هدفت إلى تقصي واقع الدعم الاجتماعي، ومظاهره وتأثيراته في دور الرعاية في فلوريدا، والعوامل الاجتماعية المؤثرة فيه، فأظهرت النتائج أن الدعم الاجتماعي في دور الرعاية في فلوريدا يعتمد على الإختصاصيين النفسيين، وفي توفير البيئة الاجتماعية الملائمة للمسن، وتوفير الجو العائلي، وحل مشكلات المسنين الأخرى كالمشكلات الاقتصادية والصحية.

7-دراسة Sigurdardottir (2011): أشارت الدراسة إستخدام الرعاية الرسمية، وغير الرسمية لكبار السن التي هدفت إلى التعرف على الظروف المعيشية، وطبيعة الرعاية التي يتلقاها المسنون في آيسلندا. وجاءت نتائج الدراسة مشرفة لتلقي نصف عينة الدراسة من المسنين لرعاية خاصة، ويحتاجون لمن يقدم لهم الرعاية والاهتمام، وأن أكثر من النصف منهم يتلقون لرعاية غير رسمية من جملة المستفيدين من خدمات الرعاية في آيسلندا ممن شملتهم الدراسة، وأن الأسرة هي الجهة التي تقدم هذه الرعاية. وكشفت عينة الدراسة عن تأكيد المسنين رغبتهم في أن تقدم لهم الرعاية في منازلهم على المدى البعيد. بينما أشارت إلى تأكيد المسنين ذوي الحاجات الخاصة رغبتهم في الرعاية المؤسساتية لصعوبة تقديم الرعاية على الأسرة بمفردها. وخلصت الدراسة إلى التأكيد على





الرعاية الأسرية للمسنين، بالإضافة لضرورة تقديم الدعم الرسمي لهم، ولأسرهم لتقديم الرعاية لكبار السن في منازلهم وأن الدعم غير الرسمي يولي عناية خاصة بالمسنين، ويجب أن يؤخذ هذا الأمر كنقطة قوة للتخطيط لبرامج رعاية المسنين في آيسلندا.

8- (دراسة Khamngae, et al, 2014) الدراسة التي تناولت مستوى رضى كبار السن عن سياسة الرعاية الاجتماعية، ودراسة مشاكل سياسة الرعاية الاجتماعية، ودراسة المبادئ التوجيهية للسياسة العامة للرعاية الاجتماعية في المجتمع. وقد تم استخدام طرق كمية، ونوعية لـ 3701 إستبيان ومقابلات 29 مشاركا، ومجموعة بؤرية من 15 خبير لمناقشة المبادئ التوجيهية للسياسة، وقد أشارت النتائج إلى أن كبار السن كانوا راضين عن سياسة الرعاية الاجتماعية على مستوى معتدل مثل الضمان الاجتماعي، والمعرفة والتعليم. ومع ذلك، فإن مشاكل سياسة الرعاية الاجتماعية مثل المساعدة الشهرية للدفع ليست كافية في الظروف المعيشية الحالية، ونقص الحكومة في الميزانية، وعدم السماح للوكالات الحكومية برعاية كبار السن، لذلك يجب على الحكومة إنشاء إدارة للخدمة، ودعم كبار السن بشكل أكبر كذلك تدريب المسؤولين الحكوميين للحصول على مزيد من المعرفة حول كيفية رعاية كبار السن. بالإضافة إلى ذلك، يتعين على الحكومة تدريب المزيد من المتطوعين الأصحاء في المجتمعات المحلية على رعاية كبار السن، والمساعدة في نقلهم إلى المستشفيات.

### إشكالية البحث:

يعرف أن لكل بحث إشكال محدد يعالجه، وموضوع بحثنا لا يخرج عن هذا الإطار، والواقع أن موضوع الشيخوخة أصبح يقلق الباحثين المختصين في السوسولوجيا عامة، والخدمة الاجتماعية خاصة، نظرا لتفشيها في المجتمعات الدولية عموما، والنامية على وجه الخصوص. فالأشخاص المسنون أصبحوا يعانون من عدة مشاكل إقتصادية، وإجتماعية، ونفسية، مما يستدعي تدخل المختصين الاجتماعيين، والنفسيين، والأطباء المختصين في الشيخوخة. غير أنه رغم كل ذلك، فإن الأشخاص المسنين لا يتقبلون وضعهم داخل دور المسنين مما يستوجب تدخل أهل الاختصاص (الأخصائي الاجتماعي) وذلك من أجل المساهمة في تقبل الأشخاص المسنين لوضعهم بدور المسنين. كما فرضت الزيادة في أعداد المسنين واقعا إجتماعيا له تأثيرات مباشرة، وغير مباشرة على الأوضاع الاجتماعية للمسن مثل: اضطراب العلاقات الاجتماعية للمسن وزوجته، وأبنائه، وأقاربه، وزملائه، والشعور بفقدان مكانته الاجتماعية، وضعف تفاعلاته مع الآخرين، وكثرة إحتياجاته مع قلة دخله، والتكلفة الزائدة التي يعانيتها، بسبب المرض، وإرتفاع الأسعار مع ثبوت المعاش، وكذلك مطالبة الأبناء مع عدم تفهم ظروفه المادية مما يحتم على متخذي القرارات مراعاة الإحتياجات المختلفة لهذه الفئة والخدمات التي تتطلبها، وانطلاقا من ذلك، تصاحب الشيخوخة مظاهر حتمية في التغيير في السياق الاجتماعي للإنسان كافتقاده للمكانة، والعزلة، والإغتراب، والتقاعد عن العمل وغيرها، ومن مظاهر هذه التغيرات فقدان العلاقات الاجتماعية وفقدان العديد من الأنشطة، والإهتمامات، والإعتماد على الآخرين والإنسحاب من المجتمع ونقص عمليات التفاعل الاجتماعي، وكما يعاني من إتساع وقت الفراغ، وإخفاض الدخل الشهري، والإصابة ببعض الأمراض الجسمية، والنفسية، وسخرية الآخرين، ويصبح المسن أكثر تركزا حول الذات، وأقل اهتماما برغبات الآخرين. وعليه نطرح السؤال المركزي التالي: الى أي حد يمكن للخدمة الاجتماعية أن تلعب الدور بتقبل الأشخاص المسنين لوضعهم بمركز المسنين؟

### الأسئلة الأساسية للدراسة

- هل هناك تدني مستوى الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية؟
- هل هناك علاقة ارتباط ما بين تمثل الممارس للرعاية الاجتماعية وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية؟
- هل تدني مستوى الرضى الوظيفي يؤثر على تحسين نوعية حياة المسنين؟



## الفرضية العامة للدراسة

كلما كانت الخدمة الاجتماعية المقدمة للمسنين بالمركز جيدة كلما انعكس ذلك على تقبل المسنين لوضعهم بمركز المسنين.

## الفرضيات الإحصائية للدراسة

- نفترض أن هناك تديني لمستوى الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية.
- نفترض أن هناك علاقة إرتباط ما بين تمثل الممارس للرعاية الاجتماعية وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية.
- نفترض أن تديني مستوى الرضى الوظيفي يؤثر على تحسین نوعية حياة المسنين.

## منهج الدراسة

المنهج الوصفي التحليلي : تكتسي دراسة المنهج أهمية كبيرة ،فمهما كان موضوع البحث فإن قيمة النتائج تتوقف على قيمة المناهج المستخدمة . والمنهج الذي اعتمدنا في هاته الدراسة هو المنهج الوصفي التحليلي وذلك للوصول إلى تفسيرات عملية لموضوع الدراسة وتفسيرها كميًا وكيفيًا.

## مجتمع الدراسة

يحمل على جميع الأفراد ،أو الأشياء ،أو الأشخاص الذين يشكلون موضوع مشكلة الدراسة ،وهو جميع العناصر ذات العلاقة بها ، التي يسعى الباحث الى أن يعمم عليها نتائج الدراسة. لهذا فإن الباحث يسعى الى إشترك جميع أفراد المجتمع ، لكن الصعوبة تكمن في أن عدد أفراد المجتمع قد يكون كبيرا بحيث لا يستطيع الباحث إشراكهم جميعا .<sup>1</sup> مما يجعل الباحث يلجأ في تلك الحالة الى اختيار مجموعة جزئية من مجتمع البحث والتي تسمى العينة .

تجلى مجتمع بحثنا في مراكز المسنين المتواجدين بجهة الدار البيضاء سطات والتي يبلغ عددهم اثنا عشر مركزا مرخص لها ،اخترنا منهم مركز المسنين بمدينة سطات .

## مجال الدراسة زمانه وعيناته

مجال الدراسة: المكان الذي أجريت فيه الدراسة وهو مركز المسنين ،والواقع في المملكة المغربية بجهة الدار البيضاء سطات، وبالضبط بمدينة سطات التي تبعد حوالي خمسة وسبعون كيلومتر من مدينة الدار البيضاء.

## زمن الدراسة

يقصد به الفترة الزمنية التي تم خلالها البحث من الإطار النظري والتطبيقي ،فبالنسبة لجمع المعطيات فكانت من أواخر شهر دجنبر 2023 الى منتصف شهر يناير 2024 في حين أن البحث قد استغرق حوالي سنة تقريبا من التفكير فيه إلى تجميع الإطار النظري ، وتحديد أدوات البحث ، وجمع البيانات من الميدان وإجراء التحليل وصولا إلى نتائج البحث وتوصياته.

عينة الدراسة : مجموعة جزئية يختارها الباحث من مجتمع البحث، بحيث تعبر عنه وتحمل نفس خصائصه. ويكون الهدف من عينة الدراسة هو الوصول الى المبتغى منها ،وعينة دراستنا تمثلت في الممارسين الاجتماعيين العاملين بمركز المسنين بسطات ،والأشخاص المسنين .

طريقة اختيار العينة :اختيار الممارسين الاجتماعيين جاء عن طريق أسلوب المسح الشامل كون عدد العينة قليل متمثل في تسعة مبحوثين يعملون بمركز المسنين بسطات. ومنهج المسح الاجتماعي هو أحد مناهج البحوث الوصفية Descriptive



method التي تقوم على جمع، وتحليل البيانات الاجتماعية عن طريق أدوات بحثية كالمقابلة، أو الإستمارة من أجل الحصول على معلومات من عدد كبير من الناس المعنيين بالظاهرة محل البحث، وتهدف المسوح الاجتماعية عادة الى الكشف عن معدل توزيع بعض الخصائص الاجتماعية، كالمهنة، والدخل، والسن، والميول السياسي وغيرها، أي أنهما تهدفان الى توفير المعلومات حول موقف، أو مجتمع أو جماعة، وتحليلها لمعرفة العلل والأسباب ووضع القوانين والتعميمات .

أعطيت عدة تعريفات لمنهج المسح نذكر منها :

- أنه الدراسة العلمية لظروف المجتمع، وحاجاته بقصد تقديم برنامج إنشائي للإصلاح الاجتماعي .
- أنه دراسة للظروف الاجتماعية التي تؤثر في مجتمع معين -سواء كان مجتمع القرية، أو المقاطعة أو الدولة، أو الأمة، بقصد الحصول على بيانات، ومعلومات كافية يمكن الإستفادة منها في وضع وتنفيذ مشروعات إنشائية للإصلاح الاجتماعي .
- ويعرفه (وينتي whinty ) بأنه عملية تسجيل الوضع السائد لنظام أو مجموعة، أو إقليم لغرض التحليل والإستنتاج، ويشترط له أن يكون ضمن وقت محدد، وأن يكون القصد منه الحصول على معلومات كافية لغرض إستنتاج قواعد تصلح للتطبيق في الأعمال المقبلة.<sup>2</sup>

من هذه التعريفات نرى أن المسح يهدف الى التعريف على الجوانب المختلفة لظروف مجتمع من المجتمعات، والذي قد يكون فئة إجتماعية، أو المجتمع بكامله، أو عدة مجتمعات مثلا: يمكن أن نطبق منهج المسح لمعرفة إتجاهات الرأي العام المغربي من التسوية السلمية في الشرق الأوسط وهذا يحتم في حالة اللجوء الى هذا المنهج، تحديد العينة التي ستمثل المجتمع المبحوث .

إذ أن أهمية المنهج تأتي من كونه يعتمد الأسلوب العلمي، ويتسلسل خطوة بعد خطوة حتى يصل الى النتيجة المتوخاة من البحث.

### \*أنواع المسوح

يصنف المسح الى تصنيفات متعددة، فهناك من يصنفها حسب هدف البحث، وهناك من يصنفها حسب مجال التخصص، أو مجال تطبيقها، وسنذكر بعض أنواع المسح .

- المسح الوصفي .
- المسح الكشفي .
- المسح التشخيصي .
- المسح التتبعي .
- المسح التفصيلي الى غيرها من المسوح وفي بحثنا هذا إستعملنا منهج أسلوب المسح الشامل وحصرناه كما تقدم في الممارسين الاجتماعيين بمركز المسنين بسطات.

اخترنا عينة المسنين بطريقة قصدية خمسة إناث، وخمسة ذكور فيما الباقي لا تتوفر فيهم شروط المقابلة نظرا لأسباب مرضية صعبة تتناهم، والعينة القصدية يقوم الباحث باختيار هذه العينة إختيارا حرا على أساس أنها تحقق أغراض الدراسة التي يقوم بها، فإذا أراد باحث أن يدرس تاريخ التربية في المغرب، وهؤلاء الأشخاص يحققون له هذا الغرض فلماذا لا يأخذهم كعينة ؟ أليس من الضروري أن تكون العينة ممثلة لأحد فالباحث في هذه الحالة يقدر حاجته الى المعلومات، و يختار عينته بما يحقق له غرضه<sup>3</sup>



## أدوات جمع المعطيات الميدانية

كثيرةً هي الأدوات التي تستخدم في البحث العلمي، ولكن من أكثرها شيوعاً، هي: الاستمارة، والمقابلة، والملاحظة. ويتم اختيار هذه الأدوات وبنائها على ضوء أسس علمية للوصول للبيانات المطلوبة، وبالتالي تحقيق أهداف البحث. والتقنيات التي تتناسب مع هذا البحث شملناها في التقنيات التالية:

**الإستمارة:** تعد إستمارة البحث من أكثر أدوات جمع البيانات شيوعاً في البحوث الاجتماعية، هذا يدفع الباحث الى بذل الجهد من أجل صياغة إستمارة البحث بصورة تؤدي الى تحقيق أهداف الدراسة فمصطلح الإستبانة يشير الى أداة لجمع البيانات، وهي عبارة عن إستمارة بحث، ويعرفها فاخر عاقل أنها: "أداة مفيدة من أدوات البحث العلمي، وهي مستعملة على نطاق واسع للحصول على الحقائق والتوصل الى الوقائع، والتعرف على الظروف، والأحوال، ودراسة المواقف، والإتجاهات والأراء، وتضم عدد من الأسئلة يطلب من المبحوث أن يجيب عنها بنفسه، وفي بعض الأحيان ترسل هذه الأسئلة عن طريق البريد، وتسمى في هذه الحالات بالإستبانة البريدية. التي تسمح لمساءلتهم بطريقة مباشرة، أو غير مباشرة، والحصول على نتائج كمية من أجل إيجاد علاقات إحصائية، ومن أجل القيام بمقارنات عديدة".<sup>4</sup>

## المقابلة

المقابلة هي أداة من أدوات البحث تعتمد على المواجهة وجها لوجه، متخذة الأسلوب الشفهي، نجدها في دراسة الأفراد والجماعات، وفي إستطلاعات الرأي العام، والعلاقات العامة، والصحافة والإعلام الموجه، والدعاية، ونجدها بصورة أكثر تقنياً في المعالجة الإكلينيكية والقياس السيكولوجي، أما في مجال البحث العلمي السلوكي الإنساني فهي مسألة فنية ترقى الى شيء أكثر من مجرد الإقتراب من عدد الأفراد.

يعرفها **بنجهام** "بأنها المحادثة الجادة الموجهة لهدف محدد غير مجرد و الرغبة في المحادثة لذاتها" فالمقابلة هي تفاعل لفظي بين شخصين في موقف مواجهة حيث يحاول أحدهما، وهو الباحث القائم بالمقابلة ان يستشير بعض المعلومات، أو التعبيرات لدى الآخر، وهو المبحوث، والتي تدور حول آرائه ومعتقداته.<sup>5</sup>

ويرى أنجاش أن المقابلة عبارة عن محادثة يقوم بها شخص مع أشخاص آخرين هدفها إستشارة أنواع معينة من المعلومات لإستغلالها في بحث علمي، أو للإستعانة بها في التوجيه، والتشخيص والعلاج.

## الملاحظة:

تعد الملاحظة أداة من أدوات جمع المعطيات، والمعلومات، حيث تسمح بالحصول على الكثير من البيانات، وهي توجيه الحواس للمشاهدة، و المراقبة لسلوك معين، أو ظاهرة معينة، وتسجيل ذلك السلوك وخصائصه، ويمكن تعريف الملاحظة: أنها " طريقة مهمة من طرق تجميع البيانات، يستخدمها الباحث للوصول إلى المعلومات المطلوبة، والمتعلقة بموضوع الدراسة." ويعرفها Kaplan أنها تهدف إلى التصنيف الكمي للمضمون، ومنه الإهتمام، بالتقنية، ذلك في ضوء نظام للفئات صمم ليعطي بيانات مناسبة لفروض محددة خاصة بهذا المضمون " وقد عرفها آخرون، أنها " توجيه الحواس، والإلتباه إلى ظاهرة معينة، أو مجموعة من الظواهر رغبة في الكشف عن صفاتها، أو خصائصها بهدف الوصول إلى كسب معرفة جديدة عن تلك الظاهرة، أو الظواهر." وتعد الملاحظة المباشرة من أهم الأدوات التي يعتمد عليها الباحث في جمع المعطيات والمعلومات الخاصة بالدراسة، فقد عرفها عمار بوحوش أنها " توجيه الحواس للمشاهدة، و المراقبة لسلوك معين، أو ظاهرة معينة، وتسجيل ذلك السلوك وخصائصه."<sup>6</sup>



الإطار النظري والمفاهيمي للدراسة .

تمهيد

الإطار النظري له علاقة، وطيدة بموضوع البحث، وهو الخلفية النظرية، والعلمية له ،والذي يحتوي مجموعة من المعلومات، والبيانات التي يجمعها الباحث عن موضوع بحثه من خلال المصادر المختلفة التي تحدثت عن موضوع البحث، ومنه فالإطار النظري لهذا البحث يتناول متغيرات البحث كالاتي:

**المبحث الأول: متغير الدور**

من خلال هذا المتغير نتناول فيه مفهوم الدور، والنظريات التي أشارت اليه كالتالي:

**الدور:** هو ما يقوم به كل فرد من، وظائف، ومهام مناطة به باعتباره عنصراً في تنظيم، أو مؤسسة ما إذ أنّ كل فرد في أي تنظيم لديه أدوار محددة يجب أن يقوم بها.<sup>7</sup>

**تعريف الدور :**

أ/ لغة: مادة (د.و.ر) الدور الطبقة من الشيء المدار بعضه فوق بعض وهو أيضا النوبة .

ب/اصطلاحاً: هو مجموعة من الأنماط المرتبطة، أو الأطر السلوكية التي تحقق ما هو متوقع في مواقف معينة، وتترتب على الأدوار إمكانية التنبؤ بسلوك الفرد في المواقف المختلفة .

ويمثل الدور نوعاً من الممارسات السلوكية المتميزة التي ترتب أي موقع إجتماعي معين، والتي تتسم نسبياً بالإستمرار والثبات .

ج/التعريف السيكولوجي للدور: الدور هو مايقوم به الفرد من أعمال ترتبط بوضعه، أو مركزه الإجتماعي، ويمثل الدور الجانب الديناميكي (الحركي) للمركز، ويعني أيضا سلوك الإنسان في موقف جماعي .

د /التعريف السوسولوجي للدور الإجتماعي : يتجه علماء الإجتماع في تعريفهم الدور إلى تأكيد عملية المراكز (statues) وفي ذلك لأن الدور له علاقة بالترتيب الإجتماعي، والمراكز التي يحتلها الناس في المجتمع.

**نظرية الدور :**

تفيد هاته النظرية البحث الحالي فهي من النظريات العلمية التي يمكن أن يعتمد عليها ، بحيث يمكن التركيز على هاته النظرية، ومدى استفادة البحث منها :

ظهرت هذه النظرية في مطلع القرن العشرين، إذ تعد من النظريات الحديثة في علم الإجتماع ومن علماء الإجتماع الذين يعتقدون بھاته النظرية هم ماكس فيبر الذي تناولها بالدراسة، والتحليل في كتابه الموسوم "نظرية التنظيم الإجتماعي والإقتصادي . وهانز كيرث وسي ورايت ميلز في كتابهما الموسوم "الطباع والبناء الإجتماعي" و"تالكوت بارسونز" في كتابه الموسوم النسق الإجتماعي، وأخيراً روبرت مكايفر في كتابه الموسوم "المجتمع"<sup>8</sup>

**المبحث الثاني: متغير الخدمة الاجتماعية**

-نعرض فيه مفهوم وتعريف الخدمة الاجتماعية وكل ما يخصها.



يقوم الأساس النظري للخدمة الاجتماعية على فكرة أساسية مؤداها أن الكائن الإنساني يحاول بشكل مستمر أن يشبع احتياجاته، وينمي خبراته ومهاراته، ويحقق التوازن في التفاعل مع المجتمع بأناقته المختلفة. هذا المفهوم قائم على حقيقة أساسية مؤداها أن الإنسان يعتبر جزءاً أساسياً من البيئة التي يعيش فيها فإنه في تفاعل مستمر معها تؤثر فيه ويتأثر بها، وحيث أن الإنسان لا يعيش بمفرده في هذا الكون فهو يتعامل مع الأفراد، والجماعات الموجودة في المجتمع من خلال مجموعة من العلاقات الإنسانية التي تتسم بالتعقيد، والتشعب والتداخل، ومن هنا فإن عدم قدرة الإنسان على تحقيق وإشباع احتياجاته بشكل متكامل، أو نتيجة الصراعات التي قد تحدث نتيجة لتعدد العلاقات، والمصالح أو نتيجة لعدم التوازن في مستويات الفرد، والتأثير، ومن هنا فإن هناك مشكلات تظهر، وتؤثر في قدرات الأفراد والأسر، والجماعات، والمؤسسات والمجتمعات.<sup>9</sup>

### مفهوم وتعريف الخدمة الاجتماعية :

للخدمة الاجتماعية عدة تعريفات منها: عرفها الباحث "وليام هيدسون" بأنها نوع من الخدمة تهدف من ناحية مساعدة الإنسان، أو الجماعة الأسرية التي تعاني مشكلات لتتمكن من الوصول إلى مرحلة عادية مناسبة، تهدف من ناحية إزالة العوائق-حسب المستطاع-التي تعوق الأفراد عن استثمار قدراتهم، وعرفت "هيلين وتمر" بأنها طريقة علمية لخدمة الإنسان، ونظام اجتماعي يساعد على حل مشكلاته، وتنمية قدراته، ويساعد النظم الاجتماعية الأخرى في المجتمع على حسن القيام بدورها كما يعمل على خلق نظم جديدة تظهر حاجة المجتمع في سبيل تحقيق رفاهية افراده .

عرفها، ووليام هيدسون بأنها نوع من الخدمة تهدف من ناحية مساعدة الإنسان، أو الجماعة الأسرية التي تعاني من مشكلات لتتمكن من الوصول إلى مرحلة عادية مناسبة، تهدف من ناحية إزالة العوائق-حسب المستطاع-التي تعوق الأفراد عن استثمار قدراتهم. وعرفت "هيلين وتمر" بأنها طريقة علمية لخدمة الإنسان، ونظام اجتماعي يساعد على حل مشكلاته، وتنمية قدراته، ويساعد النظم الاجتماعية الأخرى في المجتمع على حسن القيام بدورها كما يعمل على خلق نظم جديدة تظهر حاجة المجتمع إليها في سبيل تحقيق رفاهية الأفراد. وعرفت الدكتورة "فاطمة الحاروني" بأن الخدمة الاجتماعية مهنة تهدف إلى تنمية المجتمعات بتفادي الأضرار المهددة لها أفراداً وجماعات، وذلك باستثمار الطاقات الشخصية والبيئية.<sup>10</sup>

### المبحث الثالث: متغير التقبل

تعددت معاني كلمة التقبل بين مجالات العلوم المختلفة، ففي علوم اللغة والتي تعنى بمعنى أصل الكلمة جاء معنى مفهوم التقبل في اللغة العربية، وفي المعجم الوجيز بأنه كلمة مشتقة من الفعل قبل الشيء قبولاً، أي رضيه، ويقال قبل الله دعاء فلان أي استجابة، ويقال قبل الخبر، أي صدقه، وتقبل الشيء أي رضيه عن طيب خاطر.<sup>11</sup>

أما في اللغات الغربية كان الأصل الإشتقائي لكلمة acceptance مأخوذة من الكلمة اللاتينية "acceptar" وهي تعني أن نستقبل الشيء بإرادة أو باستحسان.<sup>12</sup>

كما تشتق في الإنجليزية من الفعل accept بمعنى يقبل الشيء، ويوافق عليه، ويتقبل المواقف صعبة التغيير، وذلك كما ورد في قاموس أكسفورد.

### \*نظريات أشارت إلى مفهوم التقبل

يرى "جابر عبد الحميد وعلاء الدين كفاي" (20، 1988) أن التقبل هو صفة تصف إتجاهات الفرد إزاء الآخرين بالإيجابية والتسامح، وهي صفة يعبر بها المعالجون النفسيون، والمعلمون عن مشاعرهم وإتجاهاتهم نحو مرضاهم، وطلابهم حيث يبدون نحوهم



الإحترام، والإعتبار، والتقدير لهم كأفراد والتقبل مفهوم موضوعي في طبيعته ويستبعد الأحكام القيمية، والإنغماس الإنفعالي حيث يمكن للفرد أن يعبر عن تقبله لأفراد لا يعجبه سلوكهم، أو لا يوافق عليه. كما أشار "عبد الفتاح دويدار" (1991، 238) أن مفهوم الذات يتكون نتيجة الأحكام، والتقدير التي يتلقاها الفرد من الأفراد المحيطين به، وخاصة من ذوي الأهمية الإنفعالية في حياته كالأولاد والمعلمون.<sup>13</sup>

ووضح "عبد السلام عبد الغفار" (1996، 216) مفهوما لتقبل الذات، وهو أن يدرك الفرد ما زود به من إمكانيات، وقدراته، ورغباته، وينجح في تحقيقها، وأن يرضى عن نجاحه في تحقيق ما زود به، وأن يدرك كذلك أن الناس يختلفون فيما بينهم من حيث ما زودوا به من إمكانيات سواء أكانت عقلية معرفية أو دافعية، أو إنفعالية، وأن هذه الاختلافات فيها خير للإنسانية، فنحن نختلف لتتكمّل، ومن الخير للإنسان أن يرضى بذلك، ويجاوب الإنتفاع بما لديه .

ويرى "مؤمن الجموعي" أنه حينما يتضح مفهوم الذات لدى الإنسان فإنه يصاب بالغرور، والإحساس بالعظمة، والتعالي على الغير، مما يفقده التوافق مع الآخرين، وحينما يتسم بمفهوم متدني عن ذاته فيحس بالدونية، والنقص، وعدم الثقة بالنفس، كل ذلك يؤدي إلى سوء التوافق مع الذات والآخرين، والأفراد حسنو التوافق لديهم نشاطا كاملا، وهم واعون بعالمهم، متفتحون على كل الخبرات يعتمدون على خبراتهم الخاصة للوصول إلى القرارات، يشعرون بالحرية لإعتقادهم بأن اختيارهم نابعة من ذاتهم، ويتغيروا باستمرار لزيادة إستخدامهم لإمكانياتهم المختلفة .

وأكدت "هيلين جيلهام" Helen Gilham على ارتباط تقبل الآخرين بتقبل الذات، فالشخص الذي لديه الثقة بنفسه يثق بالآخرين، والشخص المتقبل لذاته، وللآخرين لديه رغبة للإنطلاق، والأخذ بيد غيره وتعريفه بذاته، وعالمه الخاص، كما يكون أيضا شديد الرغبة في أن يدع الآخرين يقودونه الى عوالمهم، ويعرضون عليه مشاكلهم الخاصة.<sup>14</sup> والتقبل عموما يعني كونك راضيا تماما عن وضعك الحالي وميزاتك المادية، وممتلكاتك المادية، وحياتك المهنية، هو ليس ضعف وليس استسلاما أو توقف المقاومة بمعنى أنا أوقف مقاومتي لما أرفض أتقبل كل الأحداث، أعيش دور المراقب، والتقبل يكون للذات: أتقبل نفسي بحسنها وعبوها، لأقاوم عيوي، لأرفضها بشدة، والتقبل هو السكينة الذي يوصل الإنسان الى السلام الداخلي. أما عن معنى كلمة التقبل في فروع العلم المختلفة، فالمعنى يتحدد بمجال كل علم، فمثلا يقال "تقبل التصميم الهندسي"، "تقبل استخدام التكنولوجيا" تقبل الوظيفة \_ تقبل القضية \_ تقبل الدواء "وفي علم الاجتماع فإن تقبل الفرد معايير الجماعة بمعنى الخضوع والطاعة، والتوحد، والتطبع بها. والتقبل الذي، نقصده في هذا البحث هو تقبل الشخص المسن لوضعه بدار المسنين.

#### المبحث الرابع: متغير المسن :

المسن: كل فرد ذكر أو أنثى بلغ الستين سنة من عمره أو أكثر، وظهرت عليه مجموعة من التغيرات الجسمية والنفسية، والإجتماعية، والإقتصادية، وأعجزته الشيخوخة عن العمل، والقيام بشؤون نفسه بحيث يحتاج إلى رعاية ومساعدة الآخرين، والمسّن هو الشخص الذي بلغ مرحلة الشيخوخة ونقصت عنده القدرات العقلية، والجسدية لعدة عوامل (صحية ونفسية، وإقتصادية) أي ليس هناك عمر معين نقول من خلاله أن فلان مسن لإختلاف العوامل المذكورة أعلاه من شخص لأخر لكن على العموم يمكن القول أن المسن من تجاوز السبعين، أو الخامسة وسبعين كمعدل.<sup>15</sup>

ونقصد بالمسنين إجرائيا في هذه الدراسة: كل شخص تجاوز الستين عاما، أو تقاعد عن العمل وفقد دوره الإجتماعي داخل المجتمع. هم من الذكور، والإناث.



### نظريات أشارت للكبار في السن :

تختلف نظريات كبار السن باختلاف المنظور الذي ينظر إليها من خلاله فمرحلة كبار السن مرحلة متعددة، ومتشابكة الجوانب، والأبعاد، وفيها تتم مجموعة من التغيرات البيولوجية، والاجتماعية، والسيكولوجية، وبالتالي ظهرت مجموعة من النظريات التي تلقي الضوء وتفسر هذه التغيرات منها :

#### نظرية اركسون :

يشير اركسون إلى مراحل لنمو الإنسان، وهي أولى النظريات التي تعاملت مع الشيخوخة بشكل مباشر وجعل اركسون كل مرحلة تشمل صراع بين متغيرين في حياة الإنسان، وهذا الصراع ينتهي بوحدة من نتيجتين: إما أزمة أو رؤية يخرج بها المرء من المرحلة العمرية التالية لها، والمرحلة الثانية هي إكتساب الإحساس بالتكامل مقابل الإحساس باليأس والقنوط. وقد أطلق إركسون مسمى الأزمة، أو المرحلة الثانية على مرحلة الشيخوخة، والتي تمثل أزمة التكامل مع الأجيال التي كونها الشخص ( الأبناء - الحفدة) مقابل اليأس، وفي رأي إركسون أن كبار السن يواجهون حاجة الإقتراب من الموت، وهم يناضلون من أجل أن يحققوا الإحساس بالإنديماج.<sup>16</sup>

#### \*نظرية فك الارتباط - الإنفصال

قدمها كل من "كامنج وهنري" وتفترض أن مرحلة الشيخوخة تتضمن الإنسحاب من السياق الاجتماعي مع تناقص الأنشطة كنتيجة لنقص عمليات التفاعل بين المسن، والآخرين من أفراد المجتمع

ووفقا لهذه النظرية فإن مرحلة الشيخوخة تصاحبها مجموعة من التغيرات .

- إنخفاض معدل تفاعل وفاعلية الفرد كلما تقدم في العمر .

-ظهور تغيرات كمية وكيفية في أساليب وأنماط التفاعل بين المسن والآخرين .

-حدوث تغيرات شخصية داخل المسن حيث يتغير من الإهتمام بالآخرين الى الإهتمام بالذات .

#### \*نظرية النشاط

وترى نظرية النشاط أن الرضى لدى كبار السن يتوقف على إنديماج الفرد في المجتمع

وقيامه ببعض الأنشطة، وهذا عكس نظرية فك الارتباط التي ترى أن الإنسحاب هو الأسلوب الأمثل. حيث يرى فريدمان هافيجرست، وميلر مؤسسي هذه النظرية، أن التوافق بشكل فعال مع فقدان العمل أو الوظيفة يتطلب من الفرد المسن أن يجد بديلا لتلك الأهداف التي يقوم بتحقيقها في عمله، وأن ينمي إهتمامات جديدة، وأن يواصل نشاطاته بما يحافظ على توازنه المعنوي، وتعني نظرية النشاط ان الرضى لدى كبار السن يتوقف على إنديماج الفرد في المجتمع وقيامه ببعض الأنشطة، وما يؤخذ عن نظرية النشاط أنها لاتلائم نسبة قليلة من المتقاعدین عن العمل، وتفسيرها لما يعانيه المسن في الشيخوخة غير متكامل.<sup>17</sup>





### المبحث الخامس: مفهوم مركز المسنين

مركز المسنين هي: إحدى المراكز والمسكن الاجتماعية المخصصة لإيواء الأشخاص الذين لديهم صفة الضعف والعجز، وأناس وصول سن الشيخوخة، والذين تتجاوز أعمارهم الستين عاما فأكثر على الأغلب، ففيها يقضون ويعيشون حياتهم، ويتلقون خلال وجودهم هناك المأوى، والمأكل والمشرب، واللباس، والعلاج الطبي، والنفسي، وبرامج الترفيه عن النفس.

تعرف دار المسنين بأنها دور رعاية متخصصة بتلبية إحتياجات المسنين بإختلافها على نطاق واسع عبر العالم، ويشمل باخر مصطلح رعاية المسنين على الرعاية المعيشية والتمريضية، وتخصص دور رعاية المسنين للذين لم يعد بوسعهم العيش في المنزل نتيجة حاجتهم للمساعدة المستمرة أو الرعاية الصحية.

### نتائج الدراسة

#### تمهيد

انتشرت، خلال السنوات الأخيرة، في عدد من المدن المغربية مراكز إجتماعية متخصصة في إستقبال المسنين من الرجال، والنساء المهملين من طرف فلذات أكبادهم. وتعمل هذه المراكز الإجتماعية، التي تسييرها جمعيات خيرية، على إستقبال هذه الفئة من المواطنين، والإعتناء بهم وتوفير الدفء العائلي لهم المحرومين منه من قبل أبنائهم لأسباب مهما كانت فهي غير مقبولة، حسب الجمعيات المهتمة بهذه الفئة، وأصبحت ظاهرة طرد الآباء والأمهات من بيوتهم من طرف الأبناء "مساخيظ الوالدين" منتشرة بشكل خطير، ومخيف، حيث لا يمكنك ولوج دور المسنين دون أن تجدها ممتلئة عن آخرها، وهو ما يستوجب التحرك من أجل معرفة السبب وراء هذه الظاهرة المرفوضة، ومن أجل التكفل بالمسنين الذين تعرضوا للطرد من منازل على أيدي فلذات أكبادهم أو الذين لم يسبق لهم أن رزقوا بأبناء، قامت الدولة ممثلة في مجموعة من القطاعات، من بينها وزارة الداخلية (العمالات)، والمبادرة الوطنية للتنمية البشرية، والتعاون الوطني وشركاء آخرين، ببناء مجموعة من المراكز المخصصة لهذه الفئة، وتم تكليف جمعيات خيرية من أجل تسيير هذه المراكز سطات من بين المدن التي شيدت بها دار المسنين الواقعة وسط المدينة، والمجاورة لدار الأطفال بدون مأوى بنفس المدينة. وبه سوف نتعرف في هذا

### الفقرة الأولى: الفرضية الأولى (تدني مستوى الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية)

أولا : عرض النتائج

### الجدول رقم (1) الرعاية الصحية التي تتناسب مع مرض المسن

النسبة المئوية	التردد	الخدمة الصحية
44,4%	5	وافق بشدة
55,6%	4	أوافق
00,0%	0	محايد
00,0%	0	لاأوافق



00,0%	0	لأوافق بشدة
100,0%	9	المجموع

تظهر النتائج الإحصائية للجدول أعلاه أن % 55,6 من المبحوثين أجابوا بأوافق أن المسن داخل المركز يتلقى الرعاية الصحية التي تتناسب مع مرضه، في المقابل نجد أن % 44,4 من المبحوثين أجابوا بأوافق بشدة وهذا يبين على أن المسنين بالمركز يتلقون الرعاية الصحية التي تتناسب مع مرض

### الجدول (2) يشبع المركز الإحتياجات الأساسية لمبلس مآكل مشرب للمسنين

النسبة المئوية	التردد	الخدمة الاجتماعية
22,2%	2	أوافق بشدة
77,8%	7	أوافق
00,0%	0	محايد
00,0%	0	لأوافق
00,0%	0	لأوافق بشدة
100,0%	9	المجموع

أجاب % 77,8 من المبحوثين بأوافق كون المركز يقوم بتوفير الحاجيات الأساسية لمبلس مآكل مشرب للمسنين في حين صرح % 22,2 بأوافق بشدة . ويمكن تفسير هذه النتائج أن المسن بحاجة الى توفره على المآكل والملبس والمشرب ولذلك يوفرها له المركز .

### الجدول رقم (3) يتيح المركز فرص للمشاركة في الأنشطة التعليمية

النسبة المئوية	التردد	وجود فرص للمشاركة في الأنشطة التعليمية
00,0%	0	أوافق بشدة



أوافق	1	11,1%
محايد	0	00,0%
لأوافق	2	22,2 %
لأوافق بشدة	6	66,7%
المجموع	9	100,0%

أقر 66,7 % من المبحوثين بأنهم لا يوافقون بشدة بوجود أنشطة وبرامج تعليمية بالمركز و 22,2 % صراحو بلأوافق . في المقابل 11,1 % توافق على وجود برامج تعليمية بالمركز.

ويمكن أن نرجع هذه النتائج إلى غياب الدعم المادي لتوفير مثل هاته النشاطات بالمركز.

من خلال النتائج الكمية التي عالجناها والتي كانت من إجابات الممارسين الاجتماعيين الآن سوف نتطرق إلى النتائج الكيفية المستقاة من طرف العينات القصدية للمسنين. ولكن قبل ذلك سوف نعرض الخصائص السوسيوديمغرافية لعينات المسنين كالتالي:

عدد الذكور : خمسة ،والاناث خمسة .أعمارهم الستين سنة فمافوق مستواهم الدراسي أربعة أميين وثلاثة تعليمهم إبتدائي وثلاثة تعليمهم إعدادي. حالتهم العائلية واحد عازب ستة متزوجين وثلاثة مطلقين. أما نوع السكن فأغلب المبحوثين وهم سبعة ينحدرون من وسط حضري فيما ثلاثة ينحدرون من وسط قروي.

#### المحور الأول: الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية

جاءت أجوبة المبحوثين بالنسبة لهذا المحور كالتالي :

**البعد الصحي :** الاستفادة من الرعاية الصحية متوفرة ،وذلك من تقبل للمستشفى إذا إقتدى ذلك في الحالات المستعجلة .توفير الفحوصات والأدوية، وتوزيع الدواء بانتظام ،وقياس الضغط في حين بعض المبحوثين عددهم قليل وهم ثلاثة أشاروا إلى عدم إستفادتهم من الرعاية الصحية، وهذا يمكن تفسيره أنهم يستعملون دواء باهض التكلفة لا يقدر المركز على توفيره نظرا لعدم قدرته المادية.

الرعاية الصحية التي تتناسب مع مرض المسنين جاءت الإجابات أن المسن يتلقى الرعاية الصحية التي تتناسب مع مرضه في حين إثنين أشاروا إلى لا وهذا يبين عدم توفر المركز على الإمكانيات المادية لتغطية جميع جوانب المرض التي تتناسب مع حاجات المسنين المرضية .

المساعدة في أخذ الدواء أغلبية المبحوثين بإستثناء اثنين أكدوا أنهم يتلقون المساعدة بأخذ الأدوية في حين الآخرين قالوا لا وهذا يشير أنهم ربما يستعملون دواء باهض لا يتوفر عليه المركز.



## الخدمات الاجتماعية

أشار المبحوثين أنهم راضين على الخدمة الاجتماعية المقدمة لهم بالمركز إلا إثنين وهذا يمكن تفسيره أنهم يفتقرون إلى حاجيات لاتوجد في المركز، ولا تبين رضاهم. أيضا المبحوثين أشاروا أنهم يستفيدون من الإحتياجات الأساسية ملبس مأكلا مشرب وهذا يفسر أن المركز يوفر الأساسيات للمسنين.

التكافل الاجتماعي أقر المبحوثين أن التكافل الاجتماعي لا يوجد بإستثناء اثنين ويمكن تفسيره هذا أن المركز يفتقر لمثل هاته الأمور التي تشكل جانب إيجابي يجب توفيره للمسنين. أما فيما يخص أماكن ممارسة الأنشطة الاجتماعية فجل المبحوثين أجابوا بأنها موجودة وتمثل في مرافق كحديقة، آلات رياضية مسجد، دوش ..

أما جانب الرضى فأغلبية المبحوثين راضين عليها إلا ثلاثة فهم غير راضين، وهذا يمكن تفسيره أنهم يريدون أشياء لا يستطيع المركز، وفق مؤهلاته المادية والمساحة التي يتوفر عليها أن يرضيهم والخدمة الاجتماعية والثقافية المقدمة للمسنين أغلبية المبحوثين راضون عندها بإستثناء أربعة غير راضين، وهذا يبين مدى عدم استطاعت المركز أن يرضي جميع المسنين لأنه لايتوفر على الإمكانيات اللازمة لذلك

**الخدمة التعليمية:** أكد المبحوثين أنها لاتوجد وهذا يمكن تفسيره كون المركز ليس لديه إمكانيات مادية وبشرية لتوفيرهاته الخدمة التعليمية التي يجب أن تكون ويستفيد منها المسنين عموما .

أما فيما يخص تعلم كيفية التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي فأغلبية المبحوثين أكدوا أنها لاتوجد بإستثناء اذا تطوع أحد العاملين لذلك فقط، وهذا يمكن أن نفسره أن المركز لا يستطيع مواكبة كل

هاته الأمور لقله موارده المادية والبشرية وبالتالي المتطوعون من الممارسين الاجتماعيين يعلمون المسنين ذلك تلقائيا كوننا في زمن التكنولوجيا وهذا طبيعي .

### ثانيا :مناقشة النتائج

أكدت دراستنا على أن هناك فعلا خدمات الرعاية الصحية والاجتماعية بالمركز إلا الخدمات التعليمية فلا تتوفر.

وبخصوص الدراسات السابقة هناك دراسات عربية والأخرى أجنبية بالنسبة للعربية فقد أسفرت نتائجها أن الخدمات المقدمة من مؤسسات الرعاية الإيوائية تعمل على تحقيق التكيف الاجتماعي للمسنين من خلال العديد من المؤشرات مثل توفير خدمة صحية دائمة في الدور، وتقديم وجبات غذائية تتناسب مع حاجات المسنين، وتوفير ظروف سكن مريحة للنساء، وعمل حفلات سمر أسبوعية، وتوفير التكييف، والتدفئة في مرافق السكن، والحفاظ على نظافة مرافق الدور الإيوائية

في حين أن دراسة ثانية كشفت نتائجها أن هناك إنخفاض في مستوى الخدمات، والبرامج الصحية، والثقافية والدينية، والترفيهية، والاجتماعية المقدمة للمسنين والتي تؤثر بشكل واضح على فاعلية البرامج المقدمة لهم، كما أبدى الباحث تصورا مقترحات لإسهام الخدمة الاجتماعية لرعاية المسنين في ضوء الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.



الدراسات الأجنبية نستعرض منها: دراسة رشا التي أشارت إلى تقصي واقع الدعم الاجتماعي، ومظاهره، وتأثيراته بدور الرعاية في فلوريدا، والعوامل الاجتماعية المؤثرة فيه، فأظهرت النتائج أن الدعم الاجتماعي بدور الرعاية في فلوريدا يعتمد على الاختصاصيين النفسيين، وفي توفير البيئة الاجتماعية الملائمة للمسن، وتوفير الجو العائلي، وحل مشكلات المسنين الأخرى كالمشكلات الاقتصادية والصحية.

أشارت الدراسات السابقة أن الخدمات الاجتماعية تحقق التكيف الاجتماعي لدى المسنين وذلك من توفير الرعاية الصحية والاجتماعية في حين دراسة أخرى كشفت أنه هنالك إنخفاض في مستوى الخدمات الصحية والاجتماعية والثقافية أخيراً الدراسة الأخرى أشارت أن الدعم الاجتماعي متوفر وهو ما يخلق بيئة ملائمة للمسنين من خلال الإعتماد على الاختصاصيين النفسيين.

أما دراستنا ومن خلال ما استقيناه من الميدان وجدنا أن الخدمات الصحية متوفرة بالمركز وأن جل المبحوثين أكدوا ذلك بناء على نتائج المقابلات والإستمارات وحتى ملاحظة الباحث أكدت ذلك إذ أنه فعلاً توجد خدمات الرعاية الصحية والاجتماعية كون المركز يوفر الدواء، والفحص للمسنين ويوفر أيضاً المأكل والمشرب والملبس وأماكن للأنشطة الاجتماعية بإستثناء الأنشطة التعليمية لا يوفرها المركز نظراً لعدم قدرته على ذلك وفق جهده المادي... الخ .

نفسر بأن المركز يوفر الأساسيات للمسنين ويحافظ بدوره على النسق الذي يجعلهم يتقبلون وضعهم داخله ومن هنا نستعرض الإتجاه الوظيفي الذي هم المحافظون على النسق، والأدوار الاجتماعية الوظيفية مما يجعل الكل يقوم بمهامه بشكل جيد و يخول للمجتمع الحفاظ على رونقه والتقدم .

يرى بارسونز أن لكل مستوى من مستويات النسق الاجتماعية مشكلاته النوعية التي تميزه عن غيره من النسق، فعندما تحدث بارسونز عن طريقة عمل النسق الاجتماعي ذكر أن كل نسق لابد أن يجد حل لعدد من المشكلات، وأن يواجه على الأقل أربع مشكلات، أو شروط أساسية لكي يستمر في البقاء. في حين أن هربت سبنسر يرى أن الدور الذي تقوم به المؤسسة هو في حد ذاته المحافظة على النسق من خلال الخدمات الاجتماعية التي تقدمها وذلك كون أن المجتمع يبدأ من البساطة إلى التعقيد في تطوره، بداية من الأسرة باعتبارها الخلية الأساسية في بنائه تتكاثر الأسر وتتحد مع بعضها البعض، وتكون أجزاء، مترابطة مع بعضها البعض، وهذا التكاثر، والنمو الكبير فيما بعد يدفع بها للإنقسام إلى وحدات اجتماعية أخرى فبعدما كانت بسيطة متجانسة في وظائفها، وأدوارها تطورت فيما بعد، وأصبحت لدينا بناءات أخرى تحمل وظائف أخرى غير متجانسة .

### خلاصة الفقرة الأولى

أفادت مناقشتنا وتحليلنا أن للخدمة الاجتماعية دوراً هاماً في الحفاظ على النسق وذلك وفق الخدمات التي يقدمها للمسنين وبالتالي استمرار المجتمع بناء على دوره في الحفاظ على النسق. ونخلص من هذا كله أن رغم الخدمات التي يقدمها المركز إلا أنه هناك تدني في الخدمات التعليمية.

نجيب على السؤال الفرعي الأول أن هناك تدني مستوى الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية

بالمركز . وبالتالي الفرضية الأولى تحققت .

**الفقرة الثانية:** الفرضية الثانية (نفترض أن هناك علاقة ارتباط ما بين تمثل الممارس للرعاية الاجتماعية وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية)

أولاً: عرض النتائج



الجدول رقم (4) هناك علاقة إرتباط ما بين تمثل الممارس للرعاية الاجتماعية وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية .

النسبة المئوية	التردد	علاقة ارتباط ما بين تمثل الممارس للرعاية الاجتماعية وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية
33,3%	3	أوافق بشدة
66,7%	6	أوافق
00,0%	0	محايد
00,0%	0	لاأوافق
00,0%	0	لاأوافق بشدة
100,0%	9	المجموع

تبين النتائج الكمية للجدول أعلاه أن % 33,3 من المبحوثين أجابوا بأوافق بشدة على أن هناك علاقة إرتباط ما بين تمثل الممارس للرعاية الاجتماعية وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية . ثم نجد أن

% 66,7 من المبحوثين صرحوا بأوافق، ويمكن تفسير هذا على أن تمثل الممارس الاجتماعي وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية مترابطين، وكل ما كان تصور الممارس الاجتماعي للممارسة الاجتماعية بشكل جيد أدى الى قوة مستوى الرعاية والعكس .

**نعرض الآن النتائج الكيفية كالتالي:**

العلاقة بين ضعف التكوين عند الممارس الاجتماعي وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية فأغلب المبحوثين أجابوا بنعم بإستثناء واحد .

يتضح من خلال هذا أن ضعف التكوين له علاقة بضعف مستوى الرعاية الاجتماعية فكلما كان الممارس الاجتماعي ضعيف في التكوين كلما كان مردوده ضعيف أيضا ، والعكس وهذا يبين مدى العلاقة بين ضعف التكوين عند الممارس الاجتماعي وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية.

وفيما يخص من الذي يضعف مستوى الرعاية الاجتماعية فالمبحوثين أشاروا إلى غياب الكفاءة وعدم تلقي الممارس الاجتماعي لتكوين جيد ، والرشوة، والمحسوبية والزبونية، وغياب الموارد المالية، ونقص في التغذية والطبخ، وعدم الإحترام، وغياب أهل الإختصاص.



وهذا يمكن تفسيره أن الممارسة الاجتماعية ليست بالسهلة، وتتطلب موارد مادية وبشرية لسد جميع الإحتياجات البشرية التي تتجلى في أهل الإختصاص الأخصائيين الاجتماعيين المكونين لهذا الغرض.

### ثانياً: مناقشة النتائج

وجدت دراستنا أنه هناك علاقة إرتباط بين ما بين تمثل الممارس للرعاية الاجتماعية، وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية. فيما الدراسات السابقة توصلت كالآتي:

أوضحت دراسة "عماد محمد عبد السلام" أن زيادة الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين العاملين مع المكفوفين من خلال تحديد المعارف، والمهارات، والخبرات المهنية اللازمة لزيادة أداء الأخصائيين والواجب توافرها لديهم، حيث أسفرت النتائج عن وجود قصور واضح في المعارف المهنية والمهارات والخبرات اللازمة لزيادات أداء الأخصائيين .

أشارت دراسة ( ( seiger , housen blad , 2005 ) التي أوصت بتدريب وتزويد الأخصائيين الاجتماعيين بالمعارف، والمهارات اللازمة لزيادة معرفتهم في التعامل مع الحالات مما يجعل علاقة تمثل الممارس الاجتماعي للمهنة تكون قوية وغير ضعيفة .

أفادت دراسة "خالد عبد الفتاح" التعرف على واقع إلتزام الأخصائيين الاجتماعيين بأخلاقيات ومسؤوليات الممارسة المهنية، وأكدت الدراسة على أن تعليم الخدمة الاجتماعية يرتكز على جوانب ثلاثة متكاملة هي الجانب المعرفي، والمهاري، والوجداني، وبالتالي يجب أن تتضمن جودة التعليم الإهتمام بتلك الجوانب الثلاث، وقد تلاحظ أن برانجا التعليمية تركز إهتمامها فقط على الجانب الأول والثاني، حيث تشتمل الأهداف المرتبطة بالجانب المهاري، وتنمية المهارات لدى الدارسين من خلال برامج التدريب العلمي بإشراف مهني أكاديمي، كما يلاحظ أن الجانب القيمي لا يحظى بنفس القدر من الإهتمام، وهذا ما أكدته نتائج الدراسة من ضعف في الإعداد المهني لطلاب الخدمة الاجتماعية والمتصل بمحددات الأخلاقيات والمسؤوليات المهنية .

توافقت دراستنا مع الدراسات السابقة بخصوص علاقة إرتباط ما بين تمثل الممارس الاجتماعي، وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية حيث تشتمل أهداف الإرتباط على الجانب المهاري وعلاقته بمسؤوليات المهنة . يرى سيرج موسكوفيتشي من خلاله كتابه التحليل النفسي إنه صورة وعام psychoanalysis: ist image and ils public الذي يقدم التصورات على اعتبارها ديناميكية ومتطورة، كما أنها منحصرة على بنى صغيرة، فعلماء النفس الاجتماعي يرون أن التصورات الاجتماعية من صنع الفرد ولكنها أيضاً مكنسبة ومتقاسمة مع الجماعة وبالتالي فتصور الفرد للأشياء تقوي أو تضعف كون التصور في حد ذاته شكل من أشكال التفكير الذي يستوجب المعرفة بالمهام المنوطة لكي تتم بأحسن وجه دون أن تضعفها وهذا يؤكد إميل دوركايم أيضاً كونه استخدم التصور الفردي واعترف به وأكد بأن له أبعاد. . من خلال هذا فهناك علاقة بين تصور الفرد للمهامه وتصوره يضعف ويقويه حسب تمثاله اتجاهه.

### خلاصة الفقرة الثانية

تبين لنا من خلال الدراسات السابقة ودراستنا والمناقشة بأن هناك علاقة إرتباط ما بين تمثل الممارس للرعاية الاجتماعية وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية وبالتالي نجيب على السؤال الفرعي ومن خلال ما وجدنا بالميدان بأنه هناك علاقة إرتباط ما بين تمثل الممارس للرعاية الاجتماعية وضعف مستوى الرعاية الاجتماعية وبالتالي فالفرضية الثانية تحققت .



الفقرة الثالثة: الفرضية الثالثة (الرضى الوظيفي عند الممارس الإجتماعي يحسن نوعية حياة المسنين)

أولاً: عرض النتائج

الجدول رقم (5) الرضى الوظيفي عند الممارس الإجتماعي يؤثر على تحسين نوعية حياة المسنين

النسبة المئوية	التردد	الرضى الوظيفي عند الممارس الإجتماعي يؤثر على تحسين نوعية حياة المسنين
88,9 %	8	أوافق بشدة
11,1%	1	أوافق
00,0%	0	محايد
00,0%	0	لاأوافق
00,0%	0	لاأوافق بشدة
100,0%	9	المجموع

يوضح الجدول أعلاه أن الرضى الوظيفي كلما كان عند الممارس الإجتماعي زادت درجة تحسين نوعية الحياة عند المسنين بحيث أجاب المبحوثين بأوافق، ونسبتهم % 11,1 والذين صرحوا بأوافق بشدة كانت نسبتهم % 88,9. ويمكن تفسير هاته النتائج أن الرضى الوظيفي عند الممارس الإجتماعي له صلة وصل مع المسن بحيث ينعكس ذلك بالسلب، والإيجاب على حياة المسنين.

مستوى الرضى الوظيفي وتحسين نوعية حياة المسنين

أجاب أغلبية المبحوثين بأنهم راضين على الطريقة التي يعمل بها الممارس الإجتماعي في حين ثلاثة آخرون غير راضين، ويمكن تفسير هذا على أن المسنين يصعب رضاهم إذا لم يكن أهل الإختصاص مكونين بشكل جيد .

بالنسبة لرضى الممارس الإجتماعي ينعكس على المسنين فجل المبحوثين أكدوا أن رضى الممارس الإجتماعي ينعكس بالإيجاب، والسلب عليهم .





ثانيا : مناقشة النتائج

الدراسات السابقة بخصوص الرضى الوظيفي عند الممارس الاجتماعي يحسن نوعية حياة المسنين .

نستحضر منها : دراسة السيد التي هدفت الى وضع رؤية مستقبلية لتفعيل دور كبار السن كما هو معمول . وهذا ما أكدته دراسة عليق محمد على أنه توجد علاقة إيجابية بين المسؤولية الاجتماعية وجودة الخدمات المقدمة لكبار السن . فيما تمكنت دراسة علي أنوار الى محاولت وضع قائمة المؤشرات للتدخل المهني للأخصائيين الاجتماعيين كممارس، عام في الخدمة الاجتماعية من أجل تحسين نوعية حياة المسنين . من خلال ماتوصلت له الدراسات السابقة أفادت على أن نوعية الخدمات تساهم في تحسين نوعية حياة المسنين . فيما دراستنا توصلت أن الرضى الوظيفي لدى الممارس الاجتماعي يحسن نوعية حياة المسنين وأن رضى الممارس الاجتماعي يؤدي إلى رضى المسن . يرى تايلور أن درجة الرضى الوظيفي للعاملين في التنظيمات من الافتراض القائل أن الشخص الراضي عن عمله أكثر إنتاجية من زميله غير الراضي عن عمله في حين فروم ويرد وفشر، يشران أن الرضى عن العمل يعكس، درجة إدراك الفرد للعمل وظروفه ، كما أنه يرتبط بمشاعر الفرد وإحساسه تجاه العمل والتي يعبر، عنها بمدى إشباع العمل الحاجات لدى الفرد . ويعد الرضى الوظيفي للممارسين الاجتماعيين من أهم العوامل المؤثرة على تحسين نوعية حياة المسنين كما توصلت دراستنا

### خلاصة الفقرة الثالثة:

تبين لنا أن الرضى الوظيفي لدى الممارس الاجتماعي مهم جدا وبالتالي كلما كان الرضى الوظيفي عند الممارس الاجتماعي يحسن نوعية حياة المسنين وبالتالي نجيب على السؤال الفرعي الثالثة:

توصلنا الى أن الرضى الوظيفي عند الممارس الاجتماعي يحسن نوعية حياة المسنين ومنه فالفرضية الثالثة تحققت .

أخيرا وفيما يتعلق بالسؤال الإشكالي جوهر موضوع البحث: فمدى الخدمة الاجتماعية الجاد والفعال يعتبر هو السبب بتقبل الأشخاص المسنين لوضعهم بالمركز . وبالتالي الفرضية العامة للبحث تحققت

وقبل الختم وجب التذكير بملاحظة الباحث كالتالي:

خلال إجراء البحث الميداني لاحظنا وذلك من خلال الملاحظة القصصية أن المركز جيد وفيه مرافق جيدة ونظيفة، وأن الغرف الخاصة بالمسنين فيها التهوية، وكبيرة نظيفة وفيها أسرة، وأجهزة تلفاز كل غرفة تتوفر على تلفاز إضافة إلى التلاجة ببعض الغرف، ويتوفر المركز على مرافق منها مصبنة خاصة بتصيبين ملابس المسنين، وقاعة الأكل، ومطبخ، وقاعة الإستقبال ومكتب طبيب الأسنان (الزائر)، ومستودع التخزين (مستودع الملابس)، وقسم العاملات، ومرحاض خاص بالعاملين ومرحاض خاصة بالمسنين والمسنيات ثم غرفة الجلوس، أيضا مكتب المساعد الاجتماعي، والمساعدات الطبية، والإسعافات الأولية، ومكتب المسؤول الإداري، ومكان غسل الأموات ومكتب الحارس، وقاعة الخلاقة، ومسجد، وحديقة (جردة كبيرة) أيضا يتكون المركز من جناحين جناح خاص بالنساء مكون من أربعة غرف كل غرفة طاقتها الإستيعابية لأربعة أشخاص والجناح ستة عشر كطاقة استيعابية عموما، وجناح خاص بالرجال مكون من ستة غرف كل غرفة فيها أربع أسرة لأربعة أشخاص وطاقاتها الإجمالية ستة وعشرون شخص والمركز ككل طاقتها الاستيعابية أربعون مسن ومسننة ستة عشر، بالنسبة للمسنات إناث ، وستة وعشرون للذكور المسنين .

وأفرزت أيضا ملاحظتنا أن المسنين من الظاهر مرتاحين ، ولكن هناك مشاكل مخفية إستطعنا بخبرتنا الميدانية إستقائها ، وتتمثل في المشاكل بين المسنين خصوصا النساء إذ يكرهون بعضهن البعض ويتشاجرن، ويصل الأمر إلى الضرب أحيانا ثم أن هناك سلطوية



من طرف العاملات بالمركز خصوصا إحدى الممارسات الإجتماعيات وأحد الأطر أيضا يقومان بأخذ مايعطونه المحسنين إلى المسنين وهذا جاء على لسان الباحثين كون الرشوة، والتسلط وأنه من يريد ضمان بقائه بالمركز والاستفادة من خدماته أن يعطي الرشوة لهذين الشخصين حسب إفادة المسنين. ومن هنا فالمسنين يعيشون الرعب ولو أن الخدمة الإجتماعية المقدمة لهم جيدة وكون المركز في نخبه إذ يجعلهم يخرجون الى الفضاء الخارجي كما لو كانوا في منزلهم فمن خلال ملاحظتي يخرج المسنون ويذهبون خارج المركز ثم يعودون، وهذا شيء ايجابي يحسب للمركز الا أن هذين الشخصين يشكلون عائق امام بلوغ المسنين إلى قمة الراحة والفرح في المركز.

### توصيات

في خضم النتائج المتوصل إليها من البحث فإن للخدمة الإجتماعية دور هام في تقبل الأشخاص المسنين لوضعهم بمركز المسنين، وبه فيجدر للدولة سن قانون استراتيجي وطنية للنهوض بهذا القطاع عبر إعطاء أولوية لخبراء مختصين في المجال الإجتماعي، وإشراك جميع الفاعلين في هذا الصدد للوصول إلى وضع لبنات لمشروع هذه الاستراتيجية كما أنه يجب التفكير في إسناد مهام تدبير، وتسيير هذا القطاع لأناس ذوي خبرات في ميدان (العمل الإجتماعي) في إطار سياسة ممنهجة، ودعم مالي وبشري من طرف الدولة عوض المجتمع المدني الذي أبان عن قصوره وضعفه في تسيير هاته المراكز الإجتماعية نظرا لخلفيات، وأهداف التي تدفع هؤلاء الأشخاص منها ماهو، قبلي مما يفرغ هذه المراكز من الأهداف المتوخاة منها .

### خاتمة

في نهاية دراستنا دور الخدمة الإجتماعية في تقبل الأشخاص المسنين لوضعهم بمركز المسنين والذي هدفتنا من خلاله الإحاطة بالموضوع. فالبحت أظهر لنا بأن للخدمة الإجتماعية الدور الهام الذي يجعل المسنين يتقبلون وضعهم وذلك من خدمات صحية وإجتماعية وعلاقة الممارس الإجتماعي بالمسن بحيث هناك علاقة سببية بينهما باعتبار أن المتغير المستقل هو الممارس الإجتماعي (الأخصائي الإجتماعي) والمتغير التابع المسنين، والخدمة الإجتماعية كذلك فهي متغير مستقل له علاقة بالمتغير التابع المسنين. وكلما كان المتغير المستقل في محله أدى ذلك إلى التأثير في المتغير التابع، وبالتالي فالخدمة الإجتماعية هي المؤثر على المسنين لتقبل وضعهم وبه فدراستنا أضافت و عالجت ما لم يعالجه الباحثين من قبل وهو التقبل حيث أن التقبل هو جوهر الموضوع والذي بدورها الخدمة الإجتماعية هي من تلعبه. وبخصوص إنجازنا لهذا البحث المتواضع واجهنا تحديات ، ميدانيا بحيث صعب علينا أن نتنقل كل يوم طيلة مدة البحث من مدينة إلى أخرى وحتى المسنين يصعب استقاء المعلومات بسرعة منهم كونهم يعبرون عن مدى رغبتهم في التحدث وهو ما كان يأخذ وقت طويل كفيما . وهاته الصعوبات وجهناها بصدر رحب وصبر كوننا نسير في درب البحث العلمي وهذا من أخلاقياته. وبالنسبة لبعض الأمور التي لم تتمكن من الوصول إليها كون المركز ليست موجودة فيه الخدمات التعليمية ومنه نطرح سؤال إشكالي: الى اي حد يمكن للخدمة التعليمية بمركز المسنين أن تساهم في ادماج المسنين ؟ وهذا يفتح المجال لباحثين آخرين أن يجيبوا عليه.

### الهوامش:

<sup>1</sup> د.محمد عبد مطشر اللامي محاضرات المنهج التجريبي ص 1

<sup>2</sup>الدكتور إبراهيم ابراش المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية ص 152

<sup>3</sup>د- دوقان عبيدات د-كايد عبد الحق -أ-د عبد الرحمان عدس البحث العلمي مفهومه أدواته وأساليبه. Scientific Researc ص 107

<sup>4</sup>نفس المرجع ص 77



- <sup>5</sup> بن الصغير كريمة مطبوعة بيداغوجية في مادة منهجية وتقنيات البحث مجموعة محاضرات موجهة لطلبة السنة الثانية علم النفس ص 59
- <sup>6</sup> إعداد مجموعة المؤلفين منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية ص 74
- <sup>7</sup> المعجم العربي ص 144
- <sup>8</sup> الأستاذ الدكتور احسان محمد الحسن النظريات الاجتماعية المتقدمة دراسة تحليلية في النظريات الاجتماعية المعاصرة ص 159
- <sup>9</sup> الأستاذ الدكتور طاهر بن غالب، الخدمة الاجتماعية مفهوم شامل مقالات ونصوص، ص 11.
- <sup>10</sup> نفس المرجع ص 20
- <sup>11</sup> مرسي، معجم اللغة 1409 ص 133
- <sup>12</sup> (Williams & Lynin, 2010)
- <sup>13</sup> ماري فارس فهم سعد جامعة حلوان، كلية التربية الدراسات العليا قسم المناهج وطرق التدريس فاعلية المواقف الحياتية في تدريس علم النفس لتنمية مهارة تقبل الذات والآخرين بحث تكميلي للحصول على الماجستير لدى طلاب مرحلة التاتوية ، ص 3
- <sup>14</sup> نفس المرجع السابق ص 4
- <sup>15</sup> أحمد السيد مصطفى ، كبار السن " دليل الحياة " ص 12
- <sup>16</sup> محمود يوسف رسلان جامعة الملك فيصل 1429 هـ\_ 2008 م ص 11
- <sup>17</sup> مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية جامعة الجلفة العدد 06 الرعاية الاجتماعية للمسنين في ضوء مقاربات سوسيو-سيكولوجية ص 154 .