



تأويلية المرأة في نقد طه حسين

د. رشيد الخديري

المغرب

تُشكّل المرأة محوراً أساسياً في كتابات عميد الأدب العربي، "إذ لا يكاد المرء يقرأ كتاباً من كتب طه حسين - ابتداءً من "تجديد ذكرى أبي العلاء (1914) وانتهاءً بكتابي "خواطر" و "كلمات" (1967)- دون أن يفرض عليه التشبيه نفسه".¹ فلا مراء، أن نجد المرأة ماثلةً وحاضرةً في السياق الكلّي لنشاطه الأدبي والنقدّي، وهو حضورٌ يستقيّ أهميّته من كون المرأة تلعب دوراً مهمّاً في الربط بين العمل الأدبي في اشتباكه مع المجتمع والفرد والإنسان. يقول طه حسين في كتابه *السير ذاتي أديب*: "زعموا أن من أظهر خصائص الأديب حرصه على أن يصل بين نفسه وبين الناس. فهو لا يحس شيئاً إلا أذاعه ولا يشعر بشيء إلا أعلنه.. ذلك لأنّه مريض بهذه العلة التي يسمونها الأدب".² تغدو المرأة إذن، علّة للمعلوم وصورة للموضوع وصدى للصوت، ووسيلة من وسائل "تجديد طبيعة الأدب"، من حيث هو ظاهرة اجتماعية، نشأت عن علاقة حتمية بين فرد مبدع وجماعة تستجيب إليه"،³ وإذ تتحددّ أهميّة المرأة وفق هذا المنظور، فلأنّها صلةٌ وصلٌ بين مجموعةٍ من المرايا، تتجاوز فيما بينها، وتتسرب في سياقاتٍ مغايرةً ومتخلّفة، ووجب التأكيد هنا، أن تكرار لفظة المرأة في كتابات طه حسين، حتى أضحتي دالاً مهيمناً، ينم عن نشاطيةٍ كتابيةٍ تَصلُّ اتصالاً وثيقاً بالتجربة الإنسانية في كلّياتها، خاصةً، فيما يتعلّق بقران المرأة مع الذات في مكافحتها وفيوضاتها وإنصاتها لنبع الفرد والمجتمع والعالم. معنى ما سلف: أن "التفكير ظاهرة اجتماعية لا فردية، يعني أن الفرد لا يفكّر ولا يقدّر ولا يروي إلا من حيث هو عضو من أعضاء الجماعة التي يعيش فيها، والتي يستحضرها في نفسه استحضاراً ملحوظاً أو غير ملحوظ حين يُفكّر أو يقدّر أو يروي"،⁴ لذلك، قلت، إن هذه "الصيغة التكوينية" في فكر طه حسين، تنطوي على مجموعةٍ من الأنماط والدلالات والقيم مُتّصلةً ودائمةً بعضها في بعض، وهذه الدلالات تتحددّ أساساً، انطلاقاً من تجاوب و التجاوز و تطابق المرايا الثلاثة، في تأثير واضح بـ"نظريّة الانعكاس"، فهي جوانب ثلاثة إذن، "ينطوي عليها العمل الأدبي". ويشكّل منها الأدب عند طه حسين. وأعني الجانب الاجتماعي الذي يَصلُّ بالمجتمع الذي يعيش فيه. فيجعل من العمل الأدبي مرآةً للمجتمع، والجانب الفردي الذي يتّصل بالأديب المبدع، فيجعل من العمل الأدبي مرآةً لصاحبه، والجانب الإنساني الذي يتّجاوز الفرد والمجتمع، فيجعل من الأدب مرآةً للإنسانية،⁵ ووجبت الإشارة هنا، إلى أنَّ العمل الأدبي يوجد في قلب هذا الثالوث، باعتباره المحرر الأساسي في هذه العلاقة، وما نقصده من هذه العلامات، هو أن نشاطية النقد الأدبي عند طه حسين، هي نشاطية تجاوز و تطابق بين عددٍ من الأقانيم، نحصرها فيما يلي:

1. المرأة والمجتمع:

تنهض المداخل القرائية لسوسيولوجيا الأدب على مطافات فهم العلاقة الملتبسة بين الأدب والمجتمع والفرد وتحليلها، وكيف يؤثّر أحدهما في الآخر؟ لقد بدا بالملموس منذ ظهور التحليل السوسيولوجي في صورته الأولى، ونقصد به التّصور الاختزالي التيسطي الذي يَرِز بشكّل لافتٍ مع الباحث الفرنسي هيبوليت تين، ويشير إلى الانعكاس الآلي التناهري بين الظاهرة الأدبية والواقع، فهذه "العلاقة بين الأدب والمجتمع قائمة بالفعل وبالقوة، فالأدّب لا يكون أدباً إلا في ظل شروط اجتماعية محددة، ذلك أنّ الأديب المنتج للعمل الأدبي، هو في البدء والختام فاعل اجتماعي قادم من مجتمع معين. والمترافق المفترض لهذ المنتاج الأدبي/ الاجتماعي هو فاعل اجتماعي آخر، والنّسق العام الذي يحتضن هذه العملية يظل هو المجتمع بفعالياته وأنماطه الأخرى".⁶ نفهم من هنا، أن الإنتاج الأدبي مشترك ومتشارك مع المجتمع، ولا يمكن أن نتصوّر أدباً خارج حاضن المجتمع من منظور الدرس السوسيولوجي، "فكّل نصّ أدبي ليس سوى تجربة اجتماعية عبر واقع ومتخيّل"،⁷ كما أن الأديب/ المبدع "هو كائن اجتماعي منغرس في طبقته الاجتماعية يحمل طابعها وينطق على لسانها، لذلك اعتبروه صورة لإيديولوجية مؤلفه"، ولقيم الطبقة الاجتماعية التي ينتمي إليها".⁸ وقد أكدّ عصفور في دراسته أن طه حسين، يعتبر "الظواهر الثقافية... ومنها الأدب... ظواهر اجتماعية



أساساً. ذلك لأن الطبيعة للإنسان تردد كل أشكال الثقافة التي يُتتجها إلى عصره وبيئته⁹. وتَتَّصل هذه الحتمية الاجتماعية في نظر عصفور، من خلال مجموعةٍ من العلاقات التي يُقيِّمها المجتمع مع الواقع الاجتماعي، البيئة، الإنتاج، النظم السياسية، العصر، المناخ الفكري السائد، البيت الأسري، الوضع الطبيعي العام، فهي كلها مُنفردةٌ أو مُجتمعةٌ شُتّتٍ في تفعيل هذه العلاقة المعقّدة والاستجابة لها، وقد ظهر هذا التزوع نحو (الحتمية الاجتماعية) عند طه حسين في تجربته الكتائية: "تجديد ذكرى أبي العلاء"، يقول بهذا الصدد: إن الحياة الاجتماعية إنما تأخذ أشكالاً المختلفة، وتنزل منها مثابتها، بتأثير العلل والأسباب، التي لا يملكونها الإنسان، ولا يستطيع لها دفعاً ولا اكتساباً، ذلك رأي نراه وسنثبته في موضعه من الكتاب. وإنما نقول هنا: إن هذا الرأي سيلزمنا أن نسلك في البحث عن حياة أبي العلاء طريقاً خاصة، ربما لم يألفها المؤرخون؛ ذلك إنما لا نعتقد انفراد الأشخاص بالحوادث، وإنما نعتقد أن الحوادث أثر لطائفه من المؤثرات، وعلى هذا لا نستبعد لأنفسنا أن يُضيف أثراً من الآثار إلى شخص من الأشخاص، مهما ارتفعت منزلته وعلت مكانته، ومهما عظم أثره وجل خطره، وإنما كلُّ أثرٍ ماديٍ أو معنويٍ ظاهرة اجتماعية أو كونية ينبغي أن تُردد إلى أصولها وتعاد إلى مصادرها، وأن تُستفَقَّ من ينابيعها و تستخرج من مناجها؛ وهي جماعة المؤرخون؛ ذلك إنما لا نعتقد انفراد الأشخاص بالحوادث، وإنما نعتقد أن الحوادث أثر لطائفه من المؤثرات، وعلى هذا لا نستبعد لأنفسنا أن العلل التي أشرنا إليها آنفاً. فليس المأمون وحده هو الذي ابتدع فتنة القول بخلق القرآن، وإنما تلك فتنةً أحدثها عصره، واندفع المأمون بحكم المؤثرات المختلفة إلى أن يكون مظهراً، كما اندفع خلفاؤه من بعده إلى ذلك بحكم هذه المؤثرات. إنما الحادثة التاريخية والقصيدة الشعرية والخطبة يجيدها الخطيب، والرسالة يُمْكِنُها الكاتب الأديب، كلُّ أولئك نسيج من العلل الاجتماعية والكونية، يخضع للبحث والتحليل، خضوع المادة لعمل الكيمياء¹⁰. ومن هذا المنظور، يرى طه حسين، أن الأدب تَصُورُ الجماعة قبل أن يكون تصوّرَ الفرد، ويَتَمَّلَّ في كتاباته بجملةٍ من رموز الثقافة العربية، شعراء، فلاسفة، مفكّرون، وخلفاء، ورجال دين. فأبو نواس مثلاً ما هو إلا مرأة لعصره وبيئته، وصورة من صور زمانه، وقسّ على ذلك بقية الشعراء، فليس أصدق من الشعر العربي في تصوير حياة الأمة وترجمة قضائها وأفكارها وطرق عيشها الذي هو مراها الصادقة، بل يمكن أن نرى عصراً واحداً يجمع بين صورتين متناقضتين اثنين كالقرن الثاني المجري مثلاً، "فلم يكن العصر كما هو مشهور عنه عصر مجنون وخلاعة فحسب، وإنما كان الجنون والخلاعة وجهاً من وجوه الحياة التي اتسعت فشملت إلى جانب الجنون والزنقة، الرهد وهو نقيس الوجه السابق الذي كان سبباً في خلق الوجه الآخر للحياة، في هذا القرن حتى (إن الرهد) لم يكن - كابجاه مجرد ميل فطري إلى الزهادة وتقوى الله"¹¹. وما يُقال عن أبي نواس وغيره من الشعراء، يُقال عن الشعر العربي برؤمه، وفي مختلف تحولاته وانعطافاته، بدءاً من الشعر الجاهلي انتهاءً بفضاء الشعريّة العربية المتراجحة في الفضاء والزمان، ولللاحظ أن طه حسين في هذه المرأة الأولى، ينحو في إتجاه (الجبر التاريخي)، وهو منحى يعطي للتاريخ أهمية بالغة لعوامل التنشئة الاجتماعية فيربط الصلة بين الأثر الأدبي والعصر الذي أنتجه، وهنا، يبدو العميد متأثراً بمقولات هيبيوت تين، في هذا المجال، في إشارة إلى سمة التناظر الذي يسعى العمل الأدبي إلى تشبيهها مع الواقع، فلا غرابة، أن يتَّسَّسَ نقد طه حسين في هذه المرحلة، وفي المرحلة التي تليها، خصوصاً أن سفره إلى فرنسا، كان له بالغ الأثر في تطور عدّته النقدية، وفي ذلك، "محاولة لتوثيق آخر بين هذه المعطيات (المحدثة) ومعطيات التراث النبدي العربي الذي كان طه حسين يعرفه. وكل محاولة للتوفيق تقوم على تعديل للأصول الأساسية التي يتم التوفيق بينها. والتعديل يعني تكيف الأصول المتعارضة والمتصادمة، على نحو يمكنها من التجاوب في بناء جديد"¹². ونعتقد أن ثمة علاقة انعكاسية بين الأدب والمجتمع، على نحو يجعل الأدب نفسه مرآة للفرد والمجتمع، ذلك أن الفرد جزء من المجتمع، والمجتمع يتَّكَوَّنُ من أفراد، يؤثرون فيه، وهي علاقة تنطوي على نوعٍ من الآنية، وليس على مبدأ التعاقب والزمونة، حيث إن وجود الطرفين يتَّحَقَّقُ انطلاقاً من وجودهما معاً في نفس الوقت، في كينونة واحدة مشتركة، لا تقبل التجزيء ولا تكتمل إلا عن طريق التجاور والتجمع.

إن جابر عصفور ينطلق في دراسته لنقد طه حسين من خلال مبدأ: (الحتمية الاجتماعية) و(الجبر التاريخي)، في محاولة فهم وتحليل العلاقة بين الأدب والمجتمع، فـ"ليس الأدب ممارسة فردية خالصة منحررة من الاجتماعي، أو ممارسة غير واعية بلا خلفيات ثاوية وراء انكتابها، ثمة عوامل متداخلة تفتح على النفسي العميق والثقافي والتربوي والسوسيولوجي أيضاً، هي التي تصنع الواقعية الأدبية، وتنتجها على هذا الشكل أو ذاك. ليس الأديب في النهاية إلا لسان حال نفسه ومجتمعه، وإن كان الكثيرون من الأدباء يتبرّرون من حمل هذه الصفة أو الاعتراف بها، فإن العلوم الاجتماعية تفضح وتكتشف هذه الصفة معتبرة المنتوج الأدبي وثيقة علمية تساعده في قراءة الأفراد والجماعات"¹³. هكذا لا يتَّسَّسَ للعلاقة بين الأدب والمجتمع - بحسب عصفور - أن تكون مجديّة إلا عن طريق (التفسيرات العلية)، وهي كل تفسير يكون بمقدوره إعادة الأدب



إلى أصوله ومصادرها، وهذا التّصور يُفضي بنا إلى ضرورة نسج علاقة متوازنة بين الفرد (الأديب) والمجتمع، خصوصاً فيما يتعلّق بمسألة الالتزام بقضايا هذا المجتمع، والتّفكير به والتحدّث باسمه بضمير يكشف عن حركته وأفكاره وموافقه.

2. المرأة والأديب (الفرد):

تأتي هذه الاستجابة الثانية من استجابات طه حسين المراوية، في ظلّ المبدأ التّجاوري الذي ميز المرايا الثلاث، تتجّلى خصوصية هذه العلاقة (المراة والأديب)، في استكشاف الرغبات والنوازع والإحباطات التي يعكسها إبداع الفنان أو الأديب، فهذه العلاقة منظور إليها "كآلية التعبير عن هذه المهموم في وسائل فنية عديدة تتحقق التأثير في المتلقى"¹⁴. ويشير هنا جابر عصفور إلى ضرورة التمييز بين المؤرخ والأديب، فكلاهما يلعبان الدور نفسه، لكنهما يختلفان في طريقة نقل الواقع والأخبار، فالمؤرخ "يُعيد ترتيب الواقع لإبراز صورة العصر الذي يتحدث عنه، وعلى نحو يُظهر فهمه للتاريخ والحركة وقائمه. ولكن الأديب يظل مختلفاً عن المؤرخ، لأنّ عنصر الذاتية هو العنصر الغالب على عمله. إن هذه الذاتية هي التي تبرز الخاصية لعمل الأديب، ذلك لأنّ الخيال إلا يتحرك إلى تحت وقدة افعال بالأشياء أو الأحداث".¹⁵

إن الأمر هنا يتعلّق بوجود الأديب، وقدرته على التمييز بين جملة من المعارف والمعطيات والواقع، من حيث هي مُثِيرات وبؤر للتصوير والتمثيل، يبيّد أن الأديب حين يتوجّه إلى قطاع من المجتمع أو فرد منه، فإنّ مرد ذلك إلى الواقع النفسي الذي ينتهي بالأديب نحو الانتقاء والاختيار، غير أنه "ليس بوسعنا أن نتمثل تماماً شخصية فردية مختلف عن شخصياتنا الفردية الخاصة. إن إعادة نفس (soul) معينة تتحدد دوماً بالتشابه معها، على الرغم من أن ذلك لا يعتبر الشرط الوحيد للمعرفة النفسية"¹⁶، فالمعرفة تتحقّق من هذه الرواية من القدرة على التصوير الوجداني للمجتمع. وهذه هي وظيفة مرآة الفرد، فهي تتّصفُ بالذاتية للمجتمع، تعكسه من منظور ذاتي لفرد متميز، يتأثّر أكثر من إنما مرآة "تعكس المجتمع ولكن من خلال الأديب. والعمل الأدبي صورة ذاتية للمجتمع، تعكسه من منظور ذاتي لفرد متميز، يتأثّر أكثر من غيره بكل ما يقع في الحياة الواقعية للمجتمع".¹⁷ وقد طرح طه حسين في هذا الصدد، جملةً من الأمثلة التي تعكس علاقة الأديب بالمجتمع، ومدى اختلاف وبراعة الأدباء في تصوير وتمثيل مجتمعاتهم، على نحوٍ نلمسُ هذه الفوارق في تصوير الحياة العامة والخاصة، من هذا المنظور، فالأدّب "يقوم في جزء منه على خصائص جمالية وقيم فنية تتفاوت من نص إلى آخر، بحسب قدرة كل مؤلف على الخلق والإبداع. لذلك فإن استكشاف الصفات الفردية التي يختص بها كل مؤلف عن غيره يستدعي من الدارس الاعتماد على حسه الخاص والتسلّح بذوق مدرب".¹⁸ ويقودنا هذا القول مباشرة إلى مقولات جوستاف لاتسون وسانت بوف اللذين عملاً على إعمال النّوّق في الحكم على المؤلفين. والظاهر، أن طه حسين، وقع تحت تأثير المدرسة الفرنسية ذات التوجه التارخي في تقييم الأعمال الأدبية واستشارة ذوق الجمهور في هذا المجال. ويعني هذا، أن ثمة تحول في زاوية نظر المرأة، بين الخارج والداخل، بين المجتمع والفرد، وما يُمثله هذا التحول من مفارقةٍ وتنافضٍ، ونخرج من بوتقة الانعكاس الآلي للواقع الاجتماعي، إلى نظرية التعبير بما تنطوي عليه من إعمال للعواطف والمؤثرات الخفية المترکمة في داخل كل فرد.

3. مرآة الإنسانية:

حرص عصفور علىربط بين مرآة المجتمع ومرآة الأديب، لكونهما تأسستا على مبدأ العلة والمعلول، إذ "هذه العلية تجعل من مرآة الأديب وجهاً آخر لمرآة المجتمع"¹⁹، فالمحاكاة بمفهومها الواسع هنا، هي أساس التّجاوز بين المراتين، أو لنقل بدأءةً، حالة من التوازي بين المحاكاة في صورتها الاجتماعية ووضعها الفردي، وكان المرأة هي تعبير صادق وهي مرآة الأديب من حيث، هي مرآة للمجتمع في الآن نفسه. فمن جميع هذه الصور المتعارضة للمرأة، يصوغ طه حسين مراياه النقدية، وهي لا تخرج دائرة الانعكاسات الثلاث، فثمة قران بينها يُسمّهم في عملية البناء، "فيصبح الأدب مرآة للمجتمع في جانب، ومرآة لصاحبه في جانب ثانٍ، ومرآة للإنسانية أو تمثيلاً لقيمها المشتركة في جانب ثالث".²⁰ ويظهر أن المرأة هي العنصر الفاعل في الخطاب النقدي عند طه حسين، وهي أيضاً من يعطي لهذا النقد هذه الدينامية، وهذه التّطورية، فرغم أن ثمة استقلالية كل مرآة عن المرايا الأخرى، إلا أن هناك تجاوراً ومنحى تطوريّاً تارخياً لهذه الدراسات. ونعتقد أنّ بعد التاريحي حاضر بشكل مُكثّف في هذه المنظومة. إن الأدب يتوجّه إلى الإنسان، بل إن الإنسان يقع في صلب الآداب الكونية، "إذا صح أن الإنسان هو جوهر



هذه الحياة - وهذا لا ريب صحيح - فإن الصحيح أيضاً أنه ديمومة متغيرة ونفس متفردة ليست تنازعها في أمر فرديتها نفس أخرى. وبسبب من هذه الفردية رأينا العلم يعجز عن اكتناه حقيقتها على وجه من الدقة واليقين، وهي، في الحق في هذا التغير المستمر، أشبه بهذا الكون الرحيب الذي يتسع ويتغير في كل لحظة وآن. ولعل الشاعر القديم لامس مثل هذا حين راح يسائل الإنسان بالقول:

وَفِيكَ انطُوِيُّ الْعَالَمَ الْأَكْبَر²¹

أَتَحْسِبْ أَنْكَ جَرْمَ صَغِيرٍ

يمكننا القول، إن الإبداع بإمكانه أن يضيء جوانب مركبة في الإنسان، بل يمكن أن يتجه بالعملية الإبداعية نحو التفاعل مع محطها، ومع الواقع والمثيرات الذاتية، في تأكيد صيوري على أن "الإنسان ما يزال المحور الذي يدور حوله اهتمام الإنسان، فتتأكد مرة جديدة صحة اتجاه الفلسفة اليونانية بالتركيز على القول: "إن الإنسان "عالم صغير". وفي الواقع كلما تقدم العلم رأينا دراسة الإنسان هي خلاصة لدراسة الكون"²². إن هذا الميل نحو الإنسان، هو ما يجعل الأدب أكثر ثراء وأرحب قدرة على ربط الإنسان بالمجتمع، وبحركة التاريخ في الآن نفسه، كما أنه يعمق الرؤية حول رحابات العالم والوجود والحياة، ويترجم المشاعر التي تستعر في النفس البشرية.

**المواضيع:**

- ^١ جابر عصفور: المرايا المتظاهرة، دراسة في نقد طه حسين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د ط، 1983، ص: 22.
- ^٢ حسين طه: أديب، دار المعارف، القاهرة، ط ٧، د. ت، ص: ٧.
- ^٣ المرجع نفسه، نفس الصفحة.
- ^٤ حسين طه: ضمن مقال: "مع أدبائنا المعاصرين" فصول في الأدب والنقد، منشورات مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، د ت، القاهرة، ص: ٧.
- ^٥ المرايا المتظاهرة: ص: 47 - 48.
- ^٦ العطري عبد الرحيم: سوسيولوجيا الأدب، من النص إلى المجتمع، مرجع سابق، ص: ٩.
- ^٧ علوش سعيد: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، مطبوعات المكتبة الجامعية، الدار البيضاء، ط ١، ١٩٨٤، ص: ١٢٥.
- ^٨ الواد حسين: في تاريخ الأدب، مفاهيم ومناهج، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ٢، ١٩٩٣، ص: ٥.
- ^٩ المرايا المتظاهرة، ص: ٦٩.
- ^{١٠} حسين طه: تحديد ذكرى أبي العلاء، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، د ت ط، ص: ٢٠.
- ^{١١} عشماوي أيمن محمد زكي: خمرات أبي نواس، دراسة تحليلية في المضمون والشكل، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٨، د ت ط، ص: ٢٧.
- ^{١٢} المرايا المتظاهرة، ص: ٤٩.
- ^{١٣} العطري عبد الرحيم: سوسيولوجيا الأدب، من النص إلى المجتمع، مرجع سابق، ص: ١٩.
- ^{١٤} البنداوي حسن: مرايا التجلی، رؤى نقدية كافية، مكتبة الأنجلو أمريكية، ص: ٢١٨.
- ^{١٥} المرايا المتظاهرة: ص: ١٣٩.
- ^{١٦} زمل جورج: الفرد والمجتمع، المشكلات الأساسية للسوسيولوجيا، مرجع سابق، ص: ٨٦.
- ^{١٧} المرايا المتظاهرة: ص: ١٤٣.
- ^{١٨} مساعدی محمد: تاريخ تلقي الشعر العربي القديم، نماذج من تلقي شعر أبي نواس، النايا للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، ط ١، ٢٠١٤، ص: ٣٨-٣٩.
- ^{١٩} المرايا المتظاهرة، ص: ٢١٣.
- ^{٢٠} المصدر نفسه ، ص: ٥٥.
- ^{٢١} ويس أحمد محمد: الإزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط ١، ٢٠٠٥، ص: ١٤. (مع الإشارة إلى أنه لم يتم الالهاء إلى النسبة الصحيحة للبيت).
- ^{٢٢} اسكاربيت روبيك: سوسيولوجيا الأدب، ترجمة: آمال أنطوان عمروني، عويدات للنشر والطباعة، بيروت، ط ٣، ١٩٩٩، ص: ٥.