



الذكاء الاصطناعي والجمهور الافتراضي:

نحو إعلام ذكي ومحض

مرية عبدالي

د. محمد هموش

كلية اللغات والآداب والفنون - جامعة ابن طفل - القنيطرة

المغرب

ملخص:

أدى التطور التكنولوجي منذ بداية القرن العشرين إلى إحداث تغيرات متتالية في المجال الإعلامي، انطلاقاً من اختراع المطبعة وانتشار الصحف، مروراً بتطور البث التلفزيوني والإذاعي، ووصولاً إلى عصر الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي، وفي كل مرحلة، توسيع قاعدة الجمهور وتنوع احتياجاته.

في السنين الأخيرة، بُرِزَ دور الذكاء الاصطناعي كأداة قوية أحدثت نقلة نوعية في المجال الإعلامي، حيث يمكن للذكاء الاصطناعي تحليل البيانات الضخمة لفهم سلوكيات الجمهور الافتراضي وتقديراته بشكل أفضل، مما يُتيح إمكانية تحصيص المحتوى الإعلامي بشكل دقيق يلبي احتياجات كل فرد.

تهدف هذه الورقة إلى تعريف الجمهور الافتراضي وخصائصه، وتسلیط الضوء على دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحصيص المحتوى، ومميزات ذلك المتمثلة في زيادة نسب التفاعل وتحسين تجربة المستخدم، بالإضافة إلى إبراز مراحل تحصيص المحتوى الذكي ومناقشة تحديات ذلك.

الكلمات المفاتيح: الذكاء الاصطناعي، الإعلام، تحصيص المحتوى، الإعلام الذكي



Abstract:

Technological advancements since the beginning of the 20th century have led to successive changes in the media landscape, starting with the invention of the printing press and the spread of newspapers, through the development of television and radio broadcasting, and reaching the era of the Internet and social media. At each stage, the audience base has expanded and its needs have diversified.

In recent years, artificial intelligence (AI) has emerged as a powerful tool that has revolutionized the media landscape. AI can analyze big data to better understand the behaviors and expectations of virtual audiences, which allows for the personalization of media content to meet the needs of each individual.

This paper aims to define the virtual community and its characteristics, shed light on the role of AI techniques in content personalization, and highlight the advantages of this, which include increasing engagement rates and improving the user experience, in addition to highlighting the stages of intelligent content personalization and discussing its challenges.

Keywords: Artificial intelligence, media personalization, virtual community, content targeting, user engagement.



مقدمة:

منذ فجر التاريخ، سعى الإنسان إلى التواصل والتفاعل مع الآخرين، مكوناً مجتمعات تبادل المعرفة والخبرات، وقد شهدت مسيرة التطور الإنساني ابتكار وسائل تواصلية وإعلامية متنوعة، بدءاً من الرسومات على جدران الكهوف إلى ثورة الإنترن特 والتواصل الافتراضي.

ومع بروز الثورة الصناعية الرابعة وانتشار الذكاء الاصطناعي، شهد العالم نقلة كبيرة في مجال الإعلام الذكي، حيث تُعد موقع التواصل الاجتماعي والمنصات الافتراضية نموذجاً بارزاً لتأثير التكنولوجيا على التفاعل الاجتماعي. فهي توفر فضاءات تفاعلية تجذب الملايين من المستخدمين حول العالم، وتُتيح لهم التواصل وتبادل المعلومات والأفكار والآراء.

بالإضافة إلى ذلك، تُشكل المنصات الافتراضية أداة لقياس الرأي العام وفهم اتجاهات المجتمع، من خلال تحليل مشاعر المستخدمين وردود أفعالهم. ولذلك، يُعد تخصيص المحتوى الإعلامي للجمهور الافتراضي باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي أمراً بالغ الأهمية.

في هذا الورقة البحثية، سنسلط الضوء على تعريف المجتمع الافتراضي باعتباره فضاء إلكترونياً للتواصل والانتماء، ثم إبراز الخصائص والسمات التي تميز هذا المجتمع. وسننتقل بعدها إلى تعريف الإعلام الذكي وتحديد مميزاته وخصائصه، لنتعرض بعدها دور الخوارزميات الذكية في تخصيص المحتوى للجمهور الافتراضي ومراحل ذلك.

الإشكالية:

إلى أي حد يمكن لتقنيات الذكاء الاصطناعي، ولا سيما الخوارزميات الذكية، أن تسهم في تخصيص المحتوى الإعلامي الموجه إلى الجمهور الافتراضي، وما طبيعة الآليات التي تعتمدتها في تحقيق هذا

التخصيص، وانعكاساته على أنماط التفاعل وبناء العلاقة بين وسائل الإعلام والمجتمع الافتراضي؟

الأهداف:

• تحديد خصائص الجمهور الافتراضي، وسلوكه، واحتياجاته.

• تحديد مميزات تخصيص المحتوى الذكي وتحدياته.

• مناقشة التحديات الأخلاقية والقانونية التي تواجه استخدام الذكاء الاصطناعي في الإعلام.

• تحديد مراحل تخصيص المحتوى الإعلامي للجمهور الافتراضي.

1. المجتمع الافتراضي :فضاء إلكتروني للتواصل والانتماء

1.1. تعريف المجتمع الافتراضي

عرف هووارد راينجولد **The Virtual Community** في كتابه المجتمع الافتراضي **Howard Rheingold** سنة 1993 المجتمع الافتراضي على أنه "مجموعة من الأفراد يتشاركون اهتمامات ومصالح مشتركة، بغض النظر عن الموقع الجغرافي أو الانتماء العرقي أو القبلي أو السياسي أو الديني". يتواصل أعضاء هذا المجتمع عبر وسائل الاتصال الحديثة ومنصات التواصل الاجتماعي، ويضعون شروط العضوية وقواعد الدخول والخروج وآليات التفاعل والقواعد الأخلاقية التي يجب مراعاتها.



ذكر هوارد راينجولد أن "الأفراد في المجتمع الافتراضي يستخدمون الكلمات لتبادل المحادثات والنقاش على الشاشات، والمساهمة في الخطاب الفكري، والتجارة، وتبادل المعرفة، وتقديم الدعم العاطفي، ووضع الخطط، والقيام بالعصف الذهني للأفكار، والتنمية، والخصوصية، والوقوع في الحب، وإيجاد الأصدقاء وفقدانهم، ومارسة الألعاب، والمغازلة، وخلق القليل من الفن الرفيع والكثير من الحديث الفارغ¹".

من جانبه، عرف أaldo دي موور وهانز وايجاند **Hans Weigand & Aldo de Moor** المجتمعات بأنها "ليست مجرد تجمعات لأشخاص يتفاعلون بشكل مؤقت، بل هو مجموعة من الأشخاص يتشاركون في التفاعلات الاجتماعية ويتقاسمون الروابط الاجتماعية داخل فضاء مشترك لتحقيق المنفعة المتبادلة، وينظر إلى المجتمعات أيضا على أنها شبكة اجتماعية من العلاقات توفر الدعم الاجتماعي والمعلومات والشعور بالانتماء". كما حدد دي موور وهانز وايجاند فضاء المجتمع الافتراضي في الفضاء الإلكتروني، وعرفا هذا المجتمع بكلونه "نظام اجتماعي معقد يتم تحريكه من خلال مجموعة من تقنيات المعلومات، أي إنه نظام اجتماعي تكنولوجي.²

لقد فرض الإعلام الجديد واقعا اتصاليا جديدا وأحدث تغييرا في الأنماط الاجتماعية وعلى مستوى العلاقات بين الأفراد، وأدوارهم، حيث تم تشكيل المجتمع الافتراضي المنفصل عن الواقع المادي، وقد ظهر هذا المجتمع كنحتاج عن التفاعلات الخاصة داخل الفضاء الافتراضي من نقاشات ومراسلات واتصالات، وهذا ما جعلها تتطور بشكل كبير وواضح، وظهرت المجتمعات الافتراضية كحاجة وبدليل تعكس التطور العلمي والتكنولوجي والاجتماعي، في مختلف نواحي الحياة اليومية للإنسان المعاصر.³

تتجلى الأسباب الرئيسية ظهور المجتمعات الافتراضية نجد اكتساح الفضاء الإلكتروني جميع مجالات الحياة سواء الاقتصادية، والسياسية، والاجتماعية والثقافية، إضافة إلى فقدان المجتمعات الطبيعية لدورها الترفيهي، وتراجع دور الأماكن التقليدية في إيجاد مساحات للتفاعل والتواصل البشري، كما أن سهولة الربح من التعاملات داخل المجال الرقمي والشعور بالقدرة على التأثير في الجماعة، والشعور بالثقة، والوصول إلى المعلومة والتفاعل معها من خلال التعليق ساهم بشكل كبير في ظهور المجتمعات الافتراضية.⁴

2.1. خصائص المجتمع الافتراضي:

تسعى المجتمعات الافتراضية إلى إنشاء الشعور بالمجتمع أو الجماعة أو sense of community بين (SOC) بين أفراده، وتساهم مجموعة من العوامل في ذلك بالنظر إلى خصائص هذا المجتمع المتمثلة أبرزها في⁵:

الاهتمامات المشتركة: تكون لأفراد المجتمع الافتراضي اهتمامات مشتركة بالأدب أو الفنون أو العلوم أو الصناعات أو الهوايات أو غير غيرها، وقد تكون الاهتمامات "تافهة"، أو غير جادة، أو غير مقبولة من وجهة نظر من لا ينتمون إلى الجماعة أو المجموعة.

التفاعل: يتميز المجتمع الافتراضي بالتفاعل المستمر بين أفراده، حيث يتميزون بسرعة الاستجابة من خلال الدردشة والرسائل الفورية، كما تشمل التفاعلات تبادل المعلومات والدعم والنصيحة والمشاعر وفق طبيعة الجماعة أو المجتمع الافتراضي.

وسيلة وفضاء للتواصل: يتطلب التواصل بين أفراد المجتمع الافتراضي تواجد فضاء إلكتروني مثل المنتديات، أو غرفة دردشة أو موقع التواصل الاجتماعي أو المدونات، أو غير ذلك.

العضوية: يتطلب الولوج إلى فضاء المجتمع الافتراضي كلمة مرور واسم مستخدم وبيانات وقواعد تنظم المشاركة والتفاعل.

غياب الحدود الجغرافية: لا يعترف المجتمع الافتراضي بالحدود الجغرافية والعرقية والقبلية التي ظلت تتشكل منها الجماعات والمجتمعات لآلاف السنين.



الشعور بالانتماء والقدرة على التأثير: لأفراد المجتمع الافتراضي القدرة على التأثير من خلال إبداء الآراء وتبادل الدعم وإشباع الحاجات النفسية والارتباط الوجداني والعاطفي بأفراد الجماعة، مما يزيد من نسبة الشعور بالانتماء.

الحضور والتواجد: إن الحضور والتواجد المتواصل المستمر بين أفراد المجتمع الافتراضي ميزة أساسية، حيث إن ذلك يسهم في الحد من العزلة والغياب عن العالم الواقعي.

الثقة: لا يستطيع الفرد أن يشعر بالانتماء إلى جماعة أو مجتمع لا يثق في أحد من أفراده ولا يشعر بالأمان في، وبالتالي فالثقة ضرورية داخل الفضاء الافتراضي، ومن هنا تبقى المجتمعات الافتراضية في مجملها هشة ما لم تتأسس على علاقات سابقة في العالم الواقعي.

الخلفية المشتركة: تزداد قوة العلاقات الافتراضية كلما تأسست على خلفية مشتركة في العالم الواقعي أو على اهتمامات وهوايات وميل مُشتركة في العالم الافتراضي.

2. تعريف وخصائص الإعلام الذكي

1.2 . تعريف الإعلام الذكي

تعتبر صناعة الإعلام هي المجال الذي يتولى نقل المعلومات والأخبار والأراء إلى الجمهور المستهدف، سواء عبر وسائل التواصل التقليدية مثل الصحف والمجلات والإذاعة والتلفزيون، أو عبر وسائل التواصل الحديثة مثل الإنترن特 والهواتف الذكية وموقع التواصل الاجتماعي⁶.

في السنوات الأخيرة، أصبحنا نتحدث عن الإعلام الذكي أي توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في الصحافة والإعلام، حيث ظهر مفهوم جديد وهو: صحافة الذكاء الاصطناعي التي تعتمد على استخدام تقنيات الثورة الصناعية الرابعة ودمجها في وظائف وقوالب إعلامية جديدة ومتقدمة، تعتمد اعتماداً كلياً أو جزئياً على تقنيات حية مثل: الذكاء الاصطناعي، والبلوك تشين، وتحليل البيانات الضخمة، وإنترنت الأشياء، إلى جانب الطباعة ثلاثية الأبعاد والروبوتات⁷.

يعرف الذكاء الاصطناعي بالقدرة التي يمتلكها الحاسوب والآلات على محاكاة العقل البشري، ويشمل القدرة على الاستفادة من الأمثلة والخبرات لتعلم الأشياء، والفهم والتفاعل مع اللغة، واتخاذ القرارات، وحل المشكلات. ويشمل الذكاء الاصطناعي عدداً كبيراً من التخصصات، فهو مجال شامل يمتد لكافة المجالات الفكرية التي تستدعي التعلم والإدراك، كالتطبيقات الخاصة مثل لعب الشطرنج، وإثبات النظريات الرياضية، وكتابية الشعر، وقيادة السيارات في الشوارع المزدحمة، وتشخيص الأمراض⁸.

يتم وصف عمل الذكاء الاصطناعي في المجال الإعلامي بالإعلام الذي يستخدم وسائل ذكية وهو مصطلح يشير إلى الاستخدام المتقدم للتكنولوجيا في صناعة وتقديم المحتوى الإعلامي، وذلك بمساعدة الأنظمة الذكية المبرمجة لجمع وتحليل وتقدير البيانات والمعلومات، مثل تقنيات التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي، كما قدم الذكاء الاصطناعي مفاهيم جديدة في مجال الإعلام مثل الإعلام المخوارزمي، وأمنة الإعلام، وإعلام الروبوت..

2.2 . ميزات وتحديات الإعلام الذكي

تعتبر الحقبة القادمة من الإعلام لا مجال فيها لحجب المعلومات، حيث ستعمل وسائل الإعلام على توظيف أدوات أسرع عشرات المرات من وسائل التواصل الاجتماعي، وأكثر دقة وتفصيلاً في نقل الأحداث من الإعلام التقليدي والجديد⁹.



يقوم الإعلام الذكي على توظيف تقنيات تعتمد على الذكاء الاصطناعي، وهنا نتحدث بشكل أساسي عن الخوارزميات، وهي كلمة تقابلها باللاتينية كلمة "Algorithm" ، وهي نسبة إلى العالم المسلم أبي جعفر الخوارزمي الذي عاش في القرن التاسع الميلادي، وينسب إليه الفضل في ابتكار الترتيب المنطقي للخطوات الرياضية من أجل حل مشكلة أو اتخاذ قرار¹⁰.

تنظم الخوارزميات المحتوى الإعلامي المعروض على وسائل التواصل الاجتماعي والمنصات الرقمية، وتؤثر على آرائنا ومعتقداتنا وقيمنا الاجتماعية بطرق متغيرة، حيث تحدد محركات التوصيات ما نستهلكه، مما يقلل من خياراتنا ويعيق استكشافنا، حتى حياتنا العاطفية تصبح خاضعة لعمليات التوفيق الخوارزمي، مما يُخلل العلاقات البشرية المعقدة إلى مجموعة من المعايير المحددة مسبقاً.

تتجلى ميزات الإعلام الذكي في:

- تسهيل وتحسين تجربة المستخدم
- تخصيص المحتوى
- توفير معلومات دقيقة للأشخاص والجماعات التي تهتم بموضوع معينة
- السرعة في جمع البيانات وتحليلها
- كتابة النصوص وإنتاج الصور والفيديوهات
- تكلفة منخفضة
- الترجمة
- التعرف على المحتوى المناسب أو التعليقات المنسية

أما بخصوص تحديات توظيف الذكاء الاصطناعي في الإعلام فيمكن أن نجد تحديات مهنية متمثلة في كون خوارزميات الذكاء الاصطناعي غير قادرة على الإبداع وبالتالي لا تحقق أعلى مستوى من الإبداع، كما أنها غير قادرة على التنبية بالمخاطر، ذلك أنها لا تعرف على الرسائل والأجندة الحفيدة التي تكون بمثابة داخل المحتوى الإعلامي، إضافة إلى أن خوارزميات الذكاء الاصطناعي لا تقوم بتتبّع المجتمع إلى الشورور المحتملة للذكاء الاصطناعي نفسه، أو الأضرار المحتملة للدماغ البشري نتيجة لاستخدامه في جميع جوانب الحياة البشرية.

من جهة أخرى تبقى تقنيات الذكاء الاصطناعي محدودة في إنتاج المواد الصحفية، وتفتقر لكتابة الآراء والمقترنات، وتكون محدودة في فهم السياقات الثقافية التي يمكن للصحافيين البشر تحقيقها.

مع تناقص تبني وسائل الإعلام للتكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي، أصبحت مجموعة من الوظائف التي يقوم بها الصحافي مهددة بالانقراض أو تم الاستغناء عنها كلياً، مما سيساهم في انخفاض عدد الوظائف بين العاملين في مجال الإعلام، وهذا يعتبر تحدياً أيضاً¹¹.

3. تخصيص المحتوى الإعلامي للجمهور الافتراضي

1.3. الخوارزميات الذكية وتخصيص المحتوى

كما ذكرنا سابقاً، يعتبر تخصيص المحتوى من بين ميزات توظيف الذكاء الاصطناعي في الإعلام، وبهدف إلى تصميم محتوى يتناسب ويلبي احتياجات وفضائل الأفراد المستخدمين داخل العالم الافتراضي.



تعتمد الطرق التقليدية لتخفيض المحتوى على التحليل اليدوي للبيانات المتعلقة بالجمهور المستهدف، ولكن مع التقدم التكنولوجي، ظهر الذكاء الاصطناعي كأداة قوية لتخفيض، حيث يمكن للخوارزميات الذكية معالجة كميات هائلة من البيانات وتحديد الأنماط والاتجاهات، مما يمكن من تقديم محتوى مستهدف، والتركيز على إنشاء تجارب مخصصة من خلال فهم نية المستخدم والتبؤ برغباته المستقبلية وتقديم توصيات.

إن من أبرز فوائد تخفيض المحتوى نجد تحسين تجربة المستخدم، وزيادة نسب التفاعل والمشاركة، وتعزيز ولاء العملاء والمستخدمين، وكسب ثقفهم، وزيادة نسبة الأرباح وعائد الاستثمار في الحملات التسويقية¹².

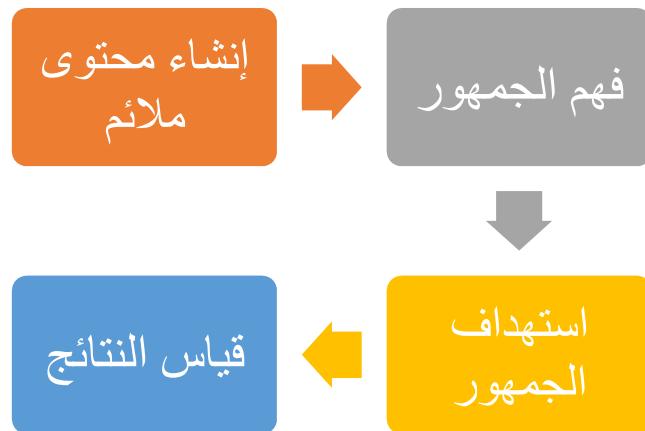
كيف تقوم الخوارزميات الذكية بتخفيض المحتوى؟

تقوم الخوارزميات الذكية بتحليل بيانات المستخدم في الوقت الفعلي، مما يسمح بتقديم محتوى وتحصيات مخصصة في الوقت الحالي، كما يمكن لهذه الخوارزميات تحليل المعلومات السياقية مثل التركيبة السكانية والموقع والجهاز وسلوك التصفح لتقديم محتوى ذي صلة بسياق المستخدم واحتياجاته الحالية، كما تعمل على فهم نية المستخدم وتقديم نتائج بحث أكثر دقة وذات صلة، ويمكن لهذه الأنظمة تحليل سلوك المستخدم وتفضيلاته وأنماطه لتحسين نتائج البحث ومسارات التنقل، كما يمكن للمساعدين الصوتيين وروبوتات الدردشة التي تعمل بالذكاء الاصطناعي إجراء محادثات مع الجمهور، وبالتالي فهم استعلامات اللغة الطبيعية وتقديم المعلومات والتوصيات والدعم ذات الصلة، إضافة إلى تحليل المشاعر¹³.

2.3. مراحل عملية لتخفيض المحتوى الذكي للإعلامي للجمهور الافتراضي:

تم عملية تخفيض المحتوى الذكي عبر أربعة مراحل أساسية وهي:

1. فهم الجمهور عن طريق استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتحليل كميات هائلة من البيانات لفهم خصائص جمهورك، مثل عمرهم و الجنسهم وموقعهم واهتماماتهم وسلوكهم عبر الإنترن特.
2. إنشاء محتوى ملائم للجمهور من خلال توظيف برامج معالجة اللغة الطبيعية وبرامج إنتاج الصور والصوت والفيديوهات لفهم وإنشاء محتوى ملائم للجمهور المستهدف.
3. استهداف الجمهور عبر استخدام خوارزميات الاستهداف للوصول إلى الجمهور المثالي على منصات التواصل الاجتماعي وغيرها من المنصات، وإنشاء حملات إعلانية مخصصة بناء على بيانات وسلوك المستخدمين.
4. قياس النتائج وتحليلها لفهم أداء ونتائج المحتويات



خطاطة: مراحل تخصيص المحتوى



خاتمة:

شكل الإعلام الجديد بتقنياته المتطورة نقلة نوعية في المشهد الإعلامي، وأحدث ثورة في طريقة تلقي ونشر المعلومات، مشكلاً مجتمعاً افتراضياً يتخطى الحدود الجغرافية والثقافية. وبرز الذكاء الاصطناعي كعامل رئيسي في هذه الثورة، مقدماً أدوات ذكية لخضص المحتوى، وتحليل البيانات، وتحسين تجربة المستخدم.

يقدم دمج الذكاء الاصطناعي في الإعلام فرصة واعدة لتعزيز كفاءة الإنتاج، وتحسين جودة المحتوى، وتوسيع نطاق الوصول إلى المعلومات. فمن خلال تحليل البيانات وفهم سلوكيات الجمهور، يمكن للخوارزميات الذكية تخصيص المحتوى وتقديم تجربة إعلامية ملائمة لكل فرد، مما يُساهِم في نشر المعرفة وتعزيز الوعي.

من خلال هذه الورقة البحثية يمكننا استخلاص ما يلي:

- فرض الإعلام الجديد واقعاً اتصالياً جديداً وأحدث تغييراً في الأنساق الاجتماعية وعلى مستوى العلاقات بين الأفراد، وأدوارهم، حيث تم تشكيل المجتمع الافتراضي المنفصل عن الواقع المادي.
- المجتمع الافتراضي هو مجموعة من الأفراد يتشاركون اهتمامات ومصالح مشتركة، بعض النظر عن الموقع الجغرافي أو الانتماء العرقي أو القبلي أو السياسي أو الديني. يتواصل أعضاء هذا المجتمع عبر وسائل الاتصال الحديثة ومنصات التواصل الاجتماعي.
- يتم وصف عمل الذكاء الاصطناعي في المجال الإعلامي بالإعلام الذي يستخدم وسائل ذكية وهو مصطلح يشير إلى الاستخدام المتقدم للتكنولوجيا في صناعة وتقديم المحتوى الإعلامي، وذلك بمساعدة الأنظمة الذكية المبرمجة لجمع وتحليل وتقدير البيانات والمعلومات.
- من أجل تخصيص المحتوى الإعلامي للجمهور الافتراضي، تقوم الخوارزميات الذكية بتحليل بيانات المستخدم في الوقت الفعلي، وتحليل المعلومات السياقية مثل التركيبة السكانية والموقع والجهاز وسلوك التصفح لتقديم محتوى ذي صلة بسياق المستخدم واحتياجاته الحالية، كما تعمل على فهم نية المستخدم وتقديم نتائج بحث أكثر دقة وذات صلة، ويمكن لهذه الأنظمة تحليل سلوك المستخدم وفضائله وأنماطه لتحسين نتائج البحث.
- تمر عملية تخصيص المحتوى الذكي عبر أربعة مراحل أساسية وهي: فهم الجمهور، وإنشاء محتوى ملائم للجمهور، ثم استهداف الجمهور، وأخيراً قياس النتائج وتحليلها.



المواضيع:

¹ Howard Rheingold: The electronic version of The Virtual Community, 1993, available at: <https://www.rheingold.com/vc/book/>, تم زيارته يوم 16 أبريل 2024 عند الساعة الثامنة مساء،

² Aldo de Moor, Hans Weigand, Formalizing the evolution of virtual communities, Information Systems, Volume 32, Issue 2, 2007, Pages 223-247

³ لبني سويفات، عبد القادر عبد الإله، الحتمية التكنولوجية: مدخل نظري لدراسة استعمالات الإعلام الإلكتروني، مجلة الوراثات للبحوث والدراسات، العدد الثاني، 2016، ص: 895

⁴ محمد أحمد عبد الله فكري علي، الإثنوغرافيا آلية تشكيل المجتمعات الافتراضية على موقع التواصل الاجتماعي، المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والإعلان، العدد 22، ص: 629 إلى 631، 2021

⁵ McMillan, D. W., & Chavis, D. M, Sense of community: A definition and theory. Journal of Community Psychology, Volume 14, Issue 1, 1986, P: 6-23. حوم

⁶ سفران بن سفر المقاطي، الذكاء الاصطناعي وصناعة الإعلام، المجلة العربية للنشر والترجمة، العدد 571، الرياض، أبريل 2024
أحمد المنيف، الصحافة في عصر البيانات والذكاء الاصطناعي، مركز سمت للدراسات، فبراير 2021، ص: 2

⁸ Russell S, Norvig P, Artificial intelligence: a modern approach, Pearson, 3rd edition, 2010, P- 1

⁹ محمد الغباري، ياسل يسرى عبد الفتاح عثمان، دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير الإعلام الرقمي: رؤية مستقبلية، المجلة العربية لبحوث الإعلام والاتصال، المجلد 2023، العدد 43، الصفحة: 624

¹⁰ الجريدة الوثائقية، الخوارزميات الرقمية.. هل نحن حقاً من بختار، 26 يناير 2023، متاح على الرابط: <https://doc.aljazeera.net/science-and-astronomy/2022/7/17/D8%A7%D9%84%D8%AE%D9%88%D8%A7%D8%B1%D8%B2%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%AA%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%82%D9%85%D9%8A%D8%A9%D9%87%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%86%D8%AD%D9%82%D8%A7%D9%85%D9%86%D9%8A%D8%AE%D8%AA%D8%A7>

تم زيارته يوم 20 فبراير 2024 على الساعة الثامنة والربع مساء
¹¹ مريه عبدالي، الذكاء الاصطناعي في الإعلام: تحليل لمياراته وتحدياته، المجلة الإلكترونية الشاملة متعددة المعرفة لنشر الأبحاث العلمية والتربوية، العدد 65، سبتمبر 2023

متاحة على الرابط : <https://www.mecsj.com/ar/page.php?page=681>
¹² موقع فاستر كابيتل، دور الذكاء الاصطناعي في تحصيص المحتوى، منشور في مارس 2024، تم الاطلاع عليه يوم السبت 20 أبريل 2024، عند الساعة التاسعة ليلا، متاح على الرابط:

<https://fastercapital.com/arabpreneur/%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%A7%D9%84%D8%B0%D9%83%D8%A7%D8%A1%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B5%D8%B7%D9%86%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D9%81%D9%8A%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D9%8A%D8%B5%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%AA%D9%88%D9%89.html>

¹³ ولاء محمود حلم، الأثر الإبداعي للذكاء الاصطناعي على تصميم التسويق العالم الرقمي، مجلة المعهد العالي للدراسات النوعية، المجلد 3، العدد 11، يوليو 2023، الصفحة: 2329-2381