



السيمياتيات والتواصل

أحمد مكاوي/فاطمة أمجدرو

سليمان

المغرب

ملخص:

تعتبر علوم التواصل دائرة التواصل كل ما يعود إلى التعابير الناجمة عن فاعلين اجتماعيين، وحاملة لقصدية قابلة للتحليل من وجهة نظر ملاحظ/ قارئ فطن، أي قادر على فهم المعنى ضمن سياق بالنسبة للفاعلين المعنيين. وتعد هذه "التعابير" أقساما لتواصل مبنوثة في مقاطع متفاعلة فيما بينها ضمن صيغة تواصلية أشمل. وعلى هذا الأساس فإن معنى التواصل تجاوز معناه المعتاد المرتبط بالمكتوب والمنطوق من الكلام، وشبه الإشاري منه؛ أي كل ما هو جاهز وأساسي للتبادل بين الأفراد فقط، وأصبح يشمل أيضا أفعال الفاعلين الاجتماعيين وسلوكياتهم، وكل ما يتم توصيله مما هو داخل في التسنيات الاجتماعية المعقدة التي تختلف باختلاف عادات المجتمعات وتقاليد الشعوب.

Abstract

The communication sciences consider the circle of communication to be all that belongs to the expressions produced by social actors, carrying an intentionality that can be analyzed from the point of view of an astute observer/reader, i.e. able to understand the meaning within the context of the actors involved. These "expressions" are sections of communication that are embedded in interacting segments within a broader communicative formula. On this basis, the meaning of communication goes beyond its usual meaning associated with written, spoken, and semi-suggestive speech; that is, everything that is ready and basic for exchange between individuals only, and includes the actions and behaviors of social actors, and everything that is communicated that is included in the complex social conventions that differ according to the customs of different societies and traditions of peoples.



تقديم:

تعتبر علوم التواصل دائرة التواصل كل ما يعود إلى التعبيرات الناجمة عن فاعلين اجتماعيين، وحاملة لقصدية قابلة للتحليل من وجهة نظر ملاحظ/ قارئ فطن، أي قادر على فهم المعنى ضمن سياق بالنسبة للفاعلين المعنيين. وتعد هذه "التعبيرات" أقساما لتواصل مبنوثة في مقاطع متفاعلة فيما بينها ضمن صيغة تواصلية أشمل. وعلى هذا الأساس فإن معنى التواصل تجاوز معناه المعتاد المرتبط بالمكتوب والمنطوق من الكلام، وشبه الإشاري منه؛ أي كل ما هو جاهز وأساسي للتبادل بين الأفراد فقط، وأصبح يشمل أيضا أفعال الفاعلين الاجتماعيين وسلوكياتهم، وكل ما يتم توصيله مما هو داخل في التسنينات الاجتماعية المعقدة التي تختلف باختلاف عادات المجتمعات وتقاليد الشعوب .

كل ذلك من أجل تداخله بمجموعة من العلوم التي تجعل من العلامة بجميع مكوناتها فعلا تواصليا كعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا والسيمياتيات وغيرها. فما هي الطريقة التي تناول بها علماء السيميولوجيا هذا الموضوع؟

أولا: التواصل السيميائي:

إن سوسير كان دقيقا حينما قال: "إن اللسان شبه خزانة قد وضعتها ممارسة الكلام في الأفراد الذين يتعمون إلى جماعة واحدة، أو قل إن اللسان عبارة عن نسق من القواعد النحوية الموجودة بالقوة في كل دماغ أو بالضبط في مجموعة الأفراد، لأن اللسان يوجد عند فرد ناقصا، ولا يوجد كاملا إلا عند الجمهور"¹

وعليه فإن اللسان يبقى قاصرا وغير قادر على الإحاطة الكاملة بجميع الدلالات الاجتماعية، ذلك بأن اللسان يبقى - بصورة أو بأخرى جزءا من علم آخر هو علم السيميولوجيا، أو علم الدلالة بما هو علم يقوم في جوهره على بيان "الجهة التي تقتنص بها أنواع الدلالات والمعاني، كما يهدينا إلى القوانين التي تضبط تلك الدلالات"².

وتأسيسا على هذا يصبح من الممكن القول إن القضية اللسانية تبقى قضية سيميولوجية. وعلى الرغم من ذلك، فلا يجب أن يغيب عن الذهن أن "مفهوم العلامة لدى سوسير ذو كيان نفسي بالأساس، إلا أن عماد العلامة المواضعة الاجتماعية القائمة على الاعتباطية، وهذا مرتكز الاختلاف بين دوسوسير وبورس"³

1- سوسير والتواصل:

إن البحث في أعمال سوسير عن علم السيميولوجيا، لا يكشف لنا عن شيء كبير بخصوص هذا العلم، وهذا لا يعد عيبا في حد ذاته لاعتبارات هي:

أولا: إن المعرفة البشرية تخضع لقانون التراكم بالأساس، ثانيا: لأن اهتمام سوسير انصب على علم اللسانيات. ومع ذلك، فإن سوسير كان له فضل الإشارة والتنبيه إلى ضرورة قيام علم السيميولوجيا، ولعل هذا ما نقرأه صريحا في قوله: "ومادام هذا العلم لم يوجد بعد نستطيع أن نتنبأ بمصيره غير أننا نصرح بأن له الحق في الوجود، وقد تحدد موضعه بصفة قبلية"⁴.

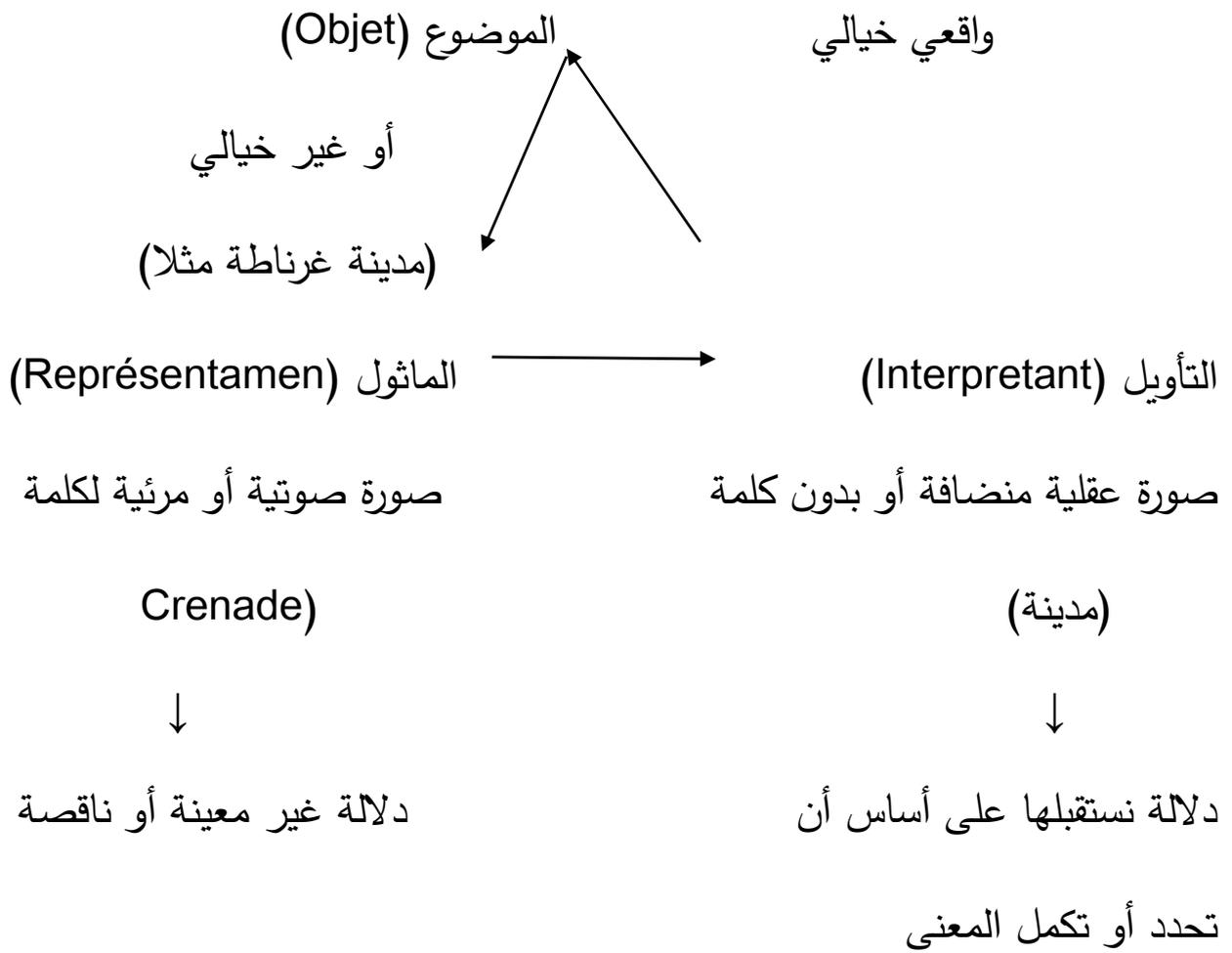
وكانني بسوسير قد أحس بأهمية علم السيميولوجيا في علم التواصل، وعلى هذا الأساس حصر أشياع سوسير السيميياتيات في مدارس أنساق العلامات التي لها وظيفة تواصلية، فلا يمكن تصور سيميياتيات بدون تواصل حسب جورج مونان، كما أن التواصل في نظر بويسنس هو وحده ما يؤلف موضوع السيميياتيات وحدودها⁵.



هذا الأمر سيتحقق على يد اللساني المنطقي الأمريكي شارل ساندرس بورس، فقد طور هذا الرجل دراسة العلامة، ووسع من مجال اهتماماتها ذلك بأنه "لا يقتصر في دراسته للعلامة أو لسيميوطيقا العلامة على دراسة الأنظمة المختلفة، بل يتعدى ذلك إلى اعتبار أن الإنسان بدوره علامة⁶. وقد تجاوز بورس ثنائية العلامة السوسيرية، مقترحا مفهوما ثلاثي الأبعاد: هو: الممثل (Représentamen)، ومرجع وتأويل .

2- بورس والتواصل:

إن بورس حينما أضاف عنصر التأويل، فقد أظهر الفعل التواصل وجلا، إذ أن التأويل قائم بالأساس على التواصل. ويمكن بيان ذلك من خلال الرسم الآتي:⁷



ويبقى أن نشير أن المقام له دور دينامي في تحليل الرسالة اللغوية، وهو ما يفتح الباب للقول: إن السياق أيضا فعل تواصل، وكل ذلك يعطي للمعاني دفعة بأن تتعدل وتتدفق وتغتني، ومن هنا نتجاوز المعنى الحرفي إلى معنى أكثر اكتمالا يسمح بإمكانية تحديد الحقيقة.⁸

وعموما يمكن القول إن بورس وإن كان قد أولى الفعل التواصل قيمة كبرى، فقد ظل في تصوره لذلك منطقيا، بخلاف سوسير الذي كان يغلب الجانب النفسي. ثانيا: إن سيميوطيقا بورس، سيميوطيقا التمثيل والتواصل والدلالة كما وصفه الأستاذ الدكتور مبارك حنون ثالثا: إن سيميوطيقا بورس اصطبغت بصبغة الشمول، ذلك بأن تحاول أن تستفيد من العلوم جميعها لتدرس العلامة في إطارها الأوسع الأشمل، وهذا ما يقوي الزعم بأن بورس قد أفلح حقا في تطوير مبحث العلامة بما هي فعل قائم على التواصل .



3- التواصل في سيميائيات شارل موريس

تحدث شارل موريس عن مجالات الحقل السيميوطيقي: التركيب والدلالة والتداولية، والملاحظ أنه اتكأ على كثير من أفكار بورس، وحاول تهذيبها وتقديمها في قالب علمي جديد. ويمكن أن نلمس ذلك لديه في حديثه عن العلامة حيث يقول: "إن الرمز علامة تصلح لتعويض علامة أخرى مرادفة لها".⁹

إنه من خلال الأبحاث السيميولوجية لموريس، عرف التداولية بأنها در علاقة العلاقة القائمة بين العلامة، والمؤول، والدلالة بما هي العلامة والمرجع وقال عن التركيب إنه دراسة العلاقات القائمة صوريا بين العلامات. وجدير بالتنبيه أن قد عاد إلى هذا التصنيف سنة 1946 وأقام على أساس نظريته السلوكية للعلامات معتمدا على العلاقات الثنائية وهو أمر كان محط انتقاد الكثيرين، فهذا جورج يمضي إلى القول: إن موريس قد خاب سعيه بحيث إنه أفسد فكر بورس موريس السيميوطيقي¹⁰ .".

والحق أن موريس باعتماده على الجوانب الثلاثة يعطي الجانب التداولي أهمية إذ اللغة لديه نشاط تواصلية بامتياز. وقد أثر في من جاؤوا بعده من مدارس كمدرسة تل أبيب ومدرسة "بالو ألتو"، وهي مدارس اعتبرت التواصل والسلوك وجهين لعملة واحدة .

قصارى القول: إن التواصل الإنساني تتنازعه المجالات الثلاثة: التركيب والدلالة والتداولية. ومن المعلوم أن معطيات التداولية لن تكون هي الكلمات بكل بساطة من حيث تشكيلاتها ومعانيها - أي من حيث التركيب والدلالة بل إن معطياتها تبرز في شكل مساعدات غير كلامية، أضف إلى ذلك أنهم يرغبون في إدماج الأحداث التي تنسب للسلوك الفردي في العلامات ذات الطبيعة التواصلية وهي ما يلازم المقام الذي يحدث في التواصل¹¹ ."

لقد كانت لاجتهادات موريس آثار طيبة في البحوث السيميائية بعامه، والتواصل بشكل أخص، ذلك بأن الرجل إذا استطاع أن ينجح في شيء من هذا، فذلك لأنه كان يقف على أعمال من تقدمه، ليدفع بالبحوث في التواصل خطوات إلى الأمام، إذ استطاع تبسيط وتيسير مفاهيم العلاقة الدلالية والعلاقة التداولية، مما جعل العملية التأويلية تقوم على أساس تواصلية سليم .

4- التواصل في سيميائيات الجرادس ج. جريماس

إن من يطالع الجهود العلمية لجريماس، يدرك أن الرجل أفلح فلاحا في تأسيس معمار علمي سيميائي مفعم بالمفاهيم والمصطلحات والفرضيات والمبادئ النظرية. بيد أن ما يهمننا من كل ذلك الإنجاز الباذخ هو نظرة الرجل إلى مفهوم التواصل. نعم؛ لقد أفرد الرجل مبحثا هاما من كتابه: "السيميوطيقا والعلوم الاجتماعية"، ويبدو واضحا منذ البداية أن الرجل يتحدث بخاصة عن التواصل الاجتماعي. وهو مفهوم - في نظره - يتأبى عن كل تعريف علمي جامع مانع، ولعل هذا ما يشي به قوله: "إن التواصل الاجتماعي يمكن أن نقارنه بمصطلح الثقافة، وهو مصطلح ذو مفهوم فضفاض نستعمله لاستحضار مجموع المحتويات ذات القيمة المنسوبة لجماعة ما".¹²

ويمضي جريماس قدما إلى القول: إن مصطلح تواصل Communication / يعتبر - في اللغة الأوربية بديل لمصطلح: Media وسيط. ويأبى جريماس إلا أن يشدد على دراسة التواصل من جميع جوانبه لأن الإشكالات اللسانية لا يمكن شرحها وفهمها إلا في ثقافي شمولي، ثم إن السياق الاجتماعي يلعب دورا فعالا في قيام تواصل مؤسس على الاندماج.



هذا؛ ولم ينس جريماس أن يثير مبدأ التقابل بين المرسل والمستقبل منبها إلى أن التواصل بينهما لا يتم على النحو الأمثل الأكمل إلا توفرت شروط أهمها: الأساس الدلالي المشترك، والقواعد التي يتكئ عليها كل فرد واحد داخل المجموعة البشرية. وقد دفعت هذه الفكرة جريماس إلى تبني المنهج الإحصائي حيث يتم البحث "عن الكلمات المطردة التي يفهمها غالبية الناس في نظام سيميوطيقي ما، وأيا كانت طبقاتهم وأعمارهم ومستوياتهم المعرفية"¹³.

وفي معرض بحثه لتصميم التواصل اللساني، نجد جريماس يرد على جاكسون معتبرا تصوره للوظائف غير شامل لجميع أنماط التواصل طالما بقي متقيدا بالتواصل اللفظي. ويبقى أن الأنسب - في نظر جريماس - هو أن العلامة لن تكون ذات جدوى دلالية إلا من خلال تموضعها داخل إطار ثقافي أوسع. فالنص مثلا- لا يتحدد معناه السيميوطيقي بالعنصر اللغوي وحده، بل يتجاوزه إلى كل ما يحتوي على معنى متكامل، كالاحتفالات والأعمال الفنية الجميلة، والقطع الموسيقية، ومثل هذا التوجيه للعلامات يجعل جريماس على طرف الموافقة لما قالت به جوليا كريستيفا: "إن الحركات والإشارات المرئية المؤلفة، كذلك الرسم والصورة الفتوغرافية، والسينما والفن التشكيلي تعتبر لغات من حيث إنها تنقل رسالة من مرسل إلى متلق من خلال استعمال شفرة نوعية، وذلك دون أن نخضع لقواعد بناء اللغة الكلامية كما يقننها النحو"¹⁴.

كانت هذه وقفة عجلت عند أهم الإنجازات النظرية التي أتى بها جريماس ولم يكن غرضنا الإحاطة والتدقيق، بل كان القصد الإشارة والإلماع إلى ناحية فقط تخدم ما نحن بصدده، وهو البحث في التواصل بما هو مبادئ ونظرية اهتم بها جريماس وعموما يمكن القول - ونحن بسبيل الختم - أن نقول إن العالم جريماس قد وفق في تقديم نظرية معرفية تحليلية في مجال علم السيمييات، دون أن يغفل مفهوم التواصل ونسقه وأشكاله، في إطار ثقافي أوسع .

ثانيا: التداوليات والتواصل:

تعرف التداوليات Pragmatics من مكونات النظرية السيميائية الجوهرية، التي تدرس العلاقات بين العلامات Signs ومستخدميهما. .. وتظهر التداولية منهجا إجرائيا عمليا. وفي هذا المنهج توصف جميع مستويات اللغة في حدود نفعيتها"¹⁵. وأول ما نبدأ به هنا ما يلي:

• التواصل بين الترميز والتأويل

أ-التواصل الترميزي: لا يمكن أن يمر وقت دون تواصل بين بني البشر بعضهم بعضا، وبينهم وبين العالم بجميع مظاهره، فالإنسان يتواصل بحواسه، فترتسم في ذهنه صورة الأشياء، وترمز على شاشة الذهن البشري، ثم تخزن في الذاكرة إلى حين الحاجة إليها، ذلك بأن الأفراد في تفاعلهم بواسطة سلوكياتهم و رغباتهم، يبنون علاقات أفقية مع بني جنسهم، وعمودية مع كائنات الطبيعة، وهذا التفاعل هو ما يطلق عليه التواصل¹⁶.

إن الإنسان هو الكائن الذي يرمز Symbolise / ، كما يستنشق الهواء أكثر من الكائنات الأخرى مما يساعده على اختزان الكون في ذاكرته، ولأجل ذلك يأتي الترميز اللساني - كما يرى الدكتور طه عبد الرحمن - على رأس الأنساق الأخرى، لأنه هو القادر على فكها وتفسيرها، ولذلك كان الكلام أصلا في كل تواصل بشري، حتى إن ما سواه من وسائل الاتصال الأخرى تجري على قانونه على مقتضاه¹⁷.

وفي هذا النوع من التواصل يتم فصل المضمون المراد إيصاله عن صورته المنقول بها، بحيث إن عملية استقبال الخبر يتم كما لو كان المرسل يتصور الخبر مجردا ويقوم بعقدته مقابلا كل مدلول مخصوص بإشارة مخصوصة مما يجعل هذا



المضمون أفقر من أن يوفي بأوصاف عملية تأويل "الخطاب كما يمارسها المستمع في التجربة التواصلية"¹⁸.

ولا يختلف النموذج الترميزي للتواصل عن نظرية الإعلام الرياضية، حيث يعد التواصل في هذه النظرية مفهوما رياضيا يعامل فيها كعامل تقني يعرف بالمرسل، والشئ نفسه يقال عن المستمع (أي المرسل إليه).

والتواصل الترميزي وفقا لذلك هو مجرد إعلام والمعلومة" عبارة عن خبر يكون المعول فيه على بنيتة المنطقية، لا على فعل الإخبار بينما القول الخطابي إنشاء أو تأويلا عبارة عن خبر يكون المعول فيه على فعل الإخبار"¹⁹.

ويعامل هذا النموذج اللغة باعتبارها سننا، وأنها تفتقد إلى هوية الفرد السيكولوجية والاجتماعية، وهذا ما أدى بالفلاسفة إلى القول بأن النموذج الترميزي ذا الأصل اللساني السوسيري ليس إلا بداية التواصل، فلا ينبغي الوقوف على الجانب التبسيطي الآلي للنموذج الرياضي، بل ينبغي إغناؤه.

ب التواصل التأويلي: لا يمكن لأي لغة أن ترمز لجميع الأفكار الموجودة في الذهن البشري، لأن الإنسان تتحكم فيه أشكال سيكولوجية واجتماعية لا يمكن التعبير عنها، وعليه، فلا بد في كل فعل تواصل أن تتحقق جملة أمور:

لل معرفة العالم الذي تؤول فيه العبارة .

لل معرفة المقامات المتنوعة للسياق .

لل معرفة اللغة المستعملة: أي قواعدها واستعمالاتها الممكنة²⁰.

وفي هذه الشروط الثلاثة لا يمكن أن نصل إلى الشرطين الأول والثاني إلا بوجود الذي يعد الركيزة الأساسية لقيام أي تواصل اجتماعي، فهو بمثابة المعنى

الثالث، المباشر الذي تنهاوى خلفه معاني ضمنية يتعرفها المتلقي انطلاقا من سياقاتها النفسية والثقافية والاجتماعية المتغيرة .

إن العقل البشري في واقع الأمر يشتغل باليتين تكمل إحدهما الأخرى ذلك بأن الأولى تعتمد على حل الترميز، وتقوم الثانية على الاستدلال، لأن أغلب عمليات التواصل تقوم على استعمال السنن ثم تلجأ إلى التأويل، ولا يتم العكس. وهذا ما طورته التداوليات المعرفية فيما يسمى (النظرية القالبية التي حدد أسسها وقواعدها كل من فدور وفيكوني خصوصا أثناء تفريقهما بين الأنظمة المدارية والقالبية والأنظمة المركزية²¹، ذلك بأن الأولى متخصصة في حل الرموز اللسانية، والتعرف على الأشخاص والعالم، بينما الثانية تعمل على معالجة المعلومات الآنية والأنظمة المدارية، واستثمارها باستخلاص النتائج عن طريق الاستدلالية والاستنتاجية. وتؤكد المقاربة الاستدلالية في التداوليات المعرفية بأن "الجمل اللغوية لا تنقل مضامين مجردة، إنما تؤدي وظائف تختلف باختلاف السياقات والمقامات المتنوعة، فالمضمون، القضوي، إذا أفاد في هذا السياق استخبارا، فإنه قد يفيد في ذلك استنكارا أو استحثا أو طلبا أو نهيا أو أمرا أو جزماً"²².

وإذا عرفنا أن العلاقة التخاطبية تتحدد من جانب المتكلم بالتوجه إلى المستمع بإفهامه، مراده، ومن المستمع بالتلقي من المتكلم وفهم مراده، فاعلم أن هذه العلاقة لا يمكن أن تنحصر في عملية النقل، كما هو موجود الآن في التواصل الآلي، لأن المتكلم ليس ذاتا ناقلة فحسب، بل فيه ذواتا فوقها تجمع بين ما هو صريح وما هو ضمني²³.



ولهذا يفترض التداوليون أن ما يتم إيصاله بواسطة الأقوال هو إرادة القول *Vouloir dire* / أما المضمون فيتم حل عقده، ترميزياً، وأما الضمنيات *Implications* / فتستنتج²⁴. وهذا يدفعنا إلى القول: إن التواصل التأويلي الاستنتاجي لا يتم إلا بوجود مؤشرات / *Indices* في خطاب المتكلم تجعل المتلقي يتعرف على مقاصد الأول الظاهرية والباطنية .

وإلى هذا ذهب غرايس عند تحديده لركائز النظرية التأويلية ذلك بأن:

1- المعنى المراد من القول هو في الغالب ضمني .

2- وأن الوصول إلى المعنى المراد يتم عن طريق حساب استدلالي تثيره عوامل تداولية مبنية على مبدأ التعاون وقواعد الحوار مع قواعد أخرى مرتبطة بالجانب المعرفي والسياقي .

3- وأن المعلومات السياقية ضرورية من أجل حساب ما هو ضمني²⁵.

• القصدية والتواصل:

أ- مفهوم القصدية وموضوعها:

إن القصدية هي تلك الخاصية التي تميز الحالات العقلية *Mental states* ، في ارتباطها بأشياء العالم، وتحدد بنيتها في مستويين:

1- مستوى الحالة القصدية المعبر عنها (*Intentional state*)، وهو ما يمكن الاصطلاح عليه بـ (ذات القصدية)

2- مستوى القصد أو الغاية من إنجاز الفعل، ويصطلح عليه بـ (القصد الإنجازي /

(Illocutionary Intention

ولما كان الأمر على هذا النحو، فإن القصدية لا ينبغي أن تتداخل فالقصد، باعتباره توجها واستهدافا من الكلام، هو مستوى من مستويات القصدية بما هو

ظاهرة إنسانية تستحق الدراسة والبحث.

إن النظر في طبيعة اللغة الإنسانية يجعل من القصدية خاصية ملازمة لها لا تنفك عنها، وهو ما يعطي للقصدية أشكالاً من المظاهر هي:

ب- **القصدية استجابة لمثير:** فالإنسان لا يأكل عبتاً، ولا يسافر عبتاً، وإنما هو فاعل لذلك، استجابة لرغبته في الحياة بأي شكل من الأشكال، لذلك كانت الحالات القصدية والنيات إلى تحقيق المقاصد والمآرب، والأهداف استجابات طبيعية عقلية لهذا المثير الذي يتحدد في مقتضيات الحياة بكل أبعادها²⁶ .

ج- **القصدية حافز إلى الكلام:** إن القناة اللغوية أهم قنوات التعبير، وأساس هذه القناة هو مجموعة من الأقوال ويقصد بها تحصيل نتائج تخاطبية معينة، وكل قول من هذه الأقوال يتعلق بالقصود التي يقدمها كمحفزات للتلفظ.

إن القصدية على ما وصفت به تشكل قوة الدفع للتواصل الكلامي مهما كان تنوعها النفسي وإستراتيجيتها التداولية²⁷.

د- **الكلام الحقيقي مع وجود القصد:** ذلك بأن حقيقة الكلام مبنية على القصد إلى تحقيق مقاصد معينة تفيد المخاطب جملة أشياء وفوائد .



• القصد والإنجاز:

يجدر التنبيه أنه عند التلفظ، يتم إنجاز تقرير هدفه التواصل مع المخاطب، على أن تتم الاستعانة بالتمثيل، ومن ثم كان التمثيل تابعا والتواصل أصلا. كما أن التمثيل تصوير لحالات الموضوعات / الأشياء، وتقديمها للقارئ على ما هي عليه. بينما يتعلق التواصل بإنتاج آثار معينة لدى المخاطب. وبهذا يمضي القصد الإنجازي في اتجاهين

اثنين متوازيين يتبادلان المواقع هما:

-اتجاه يقصد إلى التمثيل The intention to représente

-اتجاه يقصد إلى التواصل The intention to communicate

هذا وإن القصد التواصلي يتميز بثلاثة قصود هي:

1-القصد إلى إنجاز استجابة لدى المخاطب والتأثير فيه .

2-القصد إلى تعرف المخاطب على هذا القصد .

3-القصد إلى استناد المخاطب في استجابته على تعرف القصد .

وقد حاول غرايس التعرض إلى تعقد القصد التواصلي وانعكاسيته، التي جعلها من الخصائص الضرورية للتواصل القصدي، لذا فإنه لقيام تواصل قصدي بمعنى قوي، فإن ما ينبغي أن يكون قصديا ليس فقط المحتوى المراد إبلاغه، ولكن ينبغي أن يكون قصديا هذا الإبلاغ نفسه، لأن الإبلاغ ينعكس ويصبح جزءا مما تم إبلاغه²⁸.

وهكذا فإن كل قول تنعكس قصوده إضماريا أو إظهاريا، حتى إن فعل الإحالة Acte de Reference / لا وجود له في إطار جدا، وهو إظهار الفعل القصدي الإنجازي إلى درجة أن أي قول يطرح على أساس أن يمثل قوة إنجازية، تنعكس عليه هو انطلاقا من نظرية التواصل النقدي التي أرسى دعائمها غرايس²⁹.



خاتمة:

وتأسيسا على ما سبق يمكن القول أن السيماتيات فتحت أمام الباحثين آفاقا رحبة وجديدة في تناول التواصل الإنساني، وأسهمت في تجديد الوعي النقدي وبناء تصورات جديدة لقضايا المعنى نظرا لارتباطها بعلوم أخرى كاللسانيات والفلسفة والأنثروبولوجيا... لقد باحثو السيماتيات والتداوليات في تقديم نظريات معرفية دقيقة في مجال التواصل تستند إلى مبادئ نظرية واضحة وضع أسسها سوسير في تصوره للسان وتحديدته للعلامة اللسانية ومكوناتها وطبيعتها حيث أفلح فلاحا ظاهرا في إثارة جملة من القضايا التي لها علاقة التواصل والتي ليست بالضرورة من طبيعة لسانية، لهذا لا يمكن أن نتغافل عن أنساق تواصلية أخرى كالإشارات والرموز والطقوس الاجتماعية والإيماءات التي تشكل جوهر السيميولوجية. لذلك لم تنقطع بحوث نظرية التواصل بعده فقد كان الشرارة الأولى لبروز العديد من الباحثين في هذا المجال أمثال شارل موريس وجريماس وإميل بنفنست وساندرس بورس.....



الهوامش:

- ¹ محاضرات في علم اللسان العام فرناند دي سوسير، ترجمة: عبد القادر قنيني ومراجعة أحمد حبيبي، إفريقيا الشرق البيضاء، ص: 23.
- ² نفسه، ص 26
- ³ علامات، العدد 24، السنة 2005، ص: 45، ضمن مقالة: السيماتيات والتواصل، لأحمد يوسف.
- ⁴ محاضرات في علم اللسان العام، ص: 26
- ⁵ مجلة علامات العدد، 24، السنة 2005، ص 37، مقالة بعنوان: السيماتيات والتواصل، لأحمد يوسف.
- ⁶ نظرية التواصل واللسانيات الحديثة نور الدين رايب، ص: 250.
- ⁷ نظرية التواصل واللسانيات الحديثة، نور الدين رايب، ص: 258.
- ⁸ نفسه، ص: 261.
- ⁹ Ecrits sur Le Signe, P: 82
- ¹⁰ نظرية التواصل واللسانيات الحديثة نور الدين رايب، ص: 266.
- ¹¹ نفسه، ص: 270
- ¹² Sémantique et sciences sociales, A.J. Greimas, p: 46
- ¹³ نظرية التواصل واللسانيات الحديثة، نور الدين رايب، ص: 275.
- ¹⁴ -دخل إلى السيميوطيقا - سيزا - قاسم ص: 56، وجدير بالإشارة أن الباحث الألماني زيغفريد شميت انتهى أيضا إلى تبني هذا المفهوم الثقافي الشامل، ينظر مقال الدكتور نزار التجديتي بعنوان: "السيمياتيات الأدبية لجرماس" بمجلة عالم الفكر، العدد، 1 المجلد 34 يوليو - سبتمبر 2005، ص: 153
- ¹⁵ العبارة والإشارة، دراسة في نظرية الاتصال، ص 69، ينظر أيضا كتاب: النص "والسياق" لفان دايك، ترجمة عبد القادر قنيني، ص: 255 .
- ¹⁶ عندما نتواصل نغير ص: 38.
- ¹⁷ اللسان والميزان، ص: 213.
- ¹⁸ التواصل والحجاج لطف عبد الرحمن، ص: 8.
- ¹⁹ اللسان والميزان، ص: 258.
- ²⁰ النص والسياق، فان دايك ترجمة: عبد القادر قنيني، ص: 261-266.
- ²¹ Modularité de L'esprit 133,
- نقلا عن عبد السلام عشير
- ²² التواصل والحجاج لطف عبد الرحمن، ص: 11.
- ²³ نفسه، ص: 116 .
- ²⁴ -عبد السلام عشير، ص: 46 .
- ²⁵ Pertinence p: 85.
- ²⁶ -التواصل بين القصد والاستقصاء، رسالة دكتوراه مرقونة لعبد العزيز بنعيش، ص: 103.
- ²⁷ -المعنى المضمّر، لبنعيسى أزابيط، ص: 497.
- ²⁸ Recanati, La transparence et L'ennociation, p: 180
- نقلا عن التواصل بين القصد والاستقصاء لعبد العزيز بنعيش، ص: 111.
- ²⁹ -المعنى المضمّر، لبنعيسى أزابيط، ص: 116.